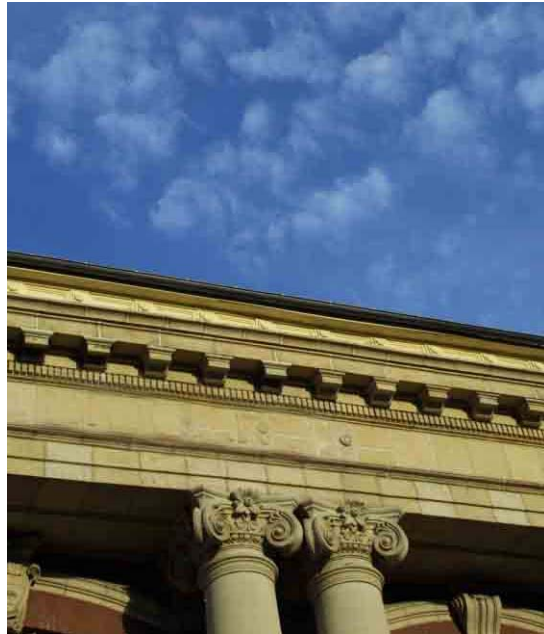


Ministrando

en las universidades seculares



Dr. Joseph McRae Mellichamp
Universidad de Alabama

Tr. Delia Báez

© 1997, 2005 Joseph McRae Mellichamp

Indice de materias

Identificate como cristiano	12
Charlas Evangelísticas	19
Charlas o ensayos relacionados con la materia	26
Ministrando a los estudiantes	29
Ministrando a los colegas	41
Enseñanza/Trabajo de investigación enfocados	50

En su libro, *The Soul of the American University* (*El Alma de la Universidad Americana*), George Marsden describe el deterioro de la influencia y el pensamiento cristiano en las grandes universidades de Estados Unidos—Harvard, Yale, Princeton, Michigan, Berkeley, Chicago, Stanford—empezando hace más de 100 años y culminando a mediados del siglo XX.

La *marginación* del cristianismo en la universidad, como Marsden le titula, es la relegación gradual pero fija de lo cristiano hacia las márgenes de la universidad, hacia las regiones de la institución de menos importancia o triviales. El libro de Marsden, que debería ser lectura requerida para cada profesor o empleado de una universidad en este país que dice ser cristiano, debe provocar sentimientos de vergüenza y gran preocupación en todo cristiano, especialmente en aquellos que trabajan en un ambiente universitario. Seguramente una de las razones por la disminución del pensamiento cristiano en la universidad ha sido la incapacidad de los académicos de ponerse de acuerdo sobre el papel apropiado del cristianismo dentro de la universidad. Articular una posición de este tipo no es tarea fácil, pero claramente es una iniciativa indispensable para nosotros, y debe ser una parte importante de nuestro enfoque.

Quizás una razón aún más forzosa para explicar la marginación del cristianismo en la universidad es que los cristianos simplemente no se han comprometido a la batalla para mantener ideas cristianas en el mercado de ideas de la universidad. Profesores creyentes y, en menor grado, otros empleados, se han quedado sin hacer nada para combatir el cambio, permitiendo así el desplazamiento del cristianismo, frecuentemente sin siquiera alzar la voz para oponerse a lo que ocurre. Es posible que nosotros, estando en el ambiente académico, protestemos que el deterioro ha ocurrido y que estaba ya establecido antes de nuestra entrada a la universidad, así librándonos de toda culpabilidad por lo acontecido. Pero, viéndolo de otra manera, nuestra generación fue la primera en ingresar a la universidad después del cambio, y, desde esta perspectiva, somos nosotros los que debemos haber lanzado el contraataque. En cierta manera hemos empezado ya el llamado a las tropas para el contraataque. Esa es realmente la meta de Christian Leadership Ministries (*Ministerios de Liderazgo Cristiano*): ¿Qué podemos hacer nosotros como cristianos en la universidad para recuperar lo perdido? ¿Qué podemos hacer para restaurar el pensamiento cristiano a su lugar legítimo dentro de la universidad?

La batalla debe pelearse desde dos frentes – un frente intelectual, y otro frente personal. El frente intelectual trata con la pregunta del papel que debe jugar el cristianismo en la universidad. La acción de este frente se llevará a cabo primordialmente en una manera coloquial, en presentaciones durante encuentros profesionales, en el periodismo, y en otros foros similares. Este frente es de veras una sala de operaciones importante. La batalla será difícil y probablemente larga—la pérdida del terreno tardó bastante; no lo recuperaremos de la noche a la mañana. La

batalla intelectual requiere tropas especializadas, primordialmente personas que trabajan en el ámbito de ideas—las humanidades y la ciencia.

El frente personal tiene que ver con la manera en que nosotros los académicos cristianos intentamos tener impacto para Cristo en la vida de los estudiantes, colegas, y, aún, en nuestras instituciones. Se trata de los ministerios dentro de la institución que realizamos durante nuestras actividades diurnas.

Esto es precisamente el tema con que trata este manual que está diseñado para servir como un manual de instrucciones (o de armas) para el académico cristiano serio, para la persona que desea tener impacto para Cristo dentro de la universidad. Cada profesor y empleado que dice ser cristiano debe estar involucrado en operaciones del frente personal. Todos hemos recibido el llamado a ser representantes o embajadores para Cristo a nivel personal, y cada uno de nosotros tendrá que rendir cuentas en cuanto a nuestra mayordomía en este aspecto. Aquellas personas empleadas por la universidad que no están involucradas en ninguna manera con el objetivo de causar impacto para el Salvador en su institución, han abandonado su deber y, a la larga, tendrán que responder por su negligencia.

En una charla titulada “Gigantes en la Tierra,” mi amigo, Doctor Walter Bradley, profesor de Ingeniería Mecánica en la universidad Texas A&M, trata el tema de las barreras que debemos vencer para vivir un estilo de vida de convicción y compromiso en la universidad. Una barrera es la oposición. Como los espías hebreos en Números 13:25-16:10 que exploraron la tierra de Canaán en el tiempo del Éxodo, nosotros también nos enfrentamos a la oposición bien defendida—“gigantes.” La universidad es hostil hacia los cristianos. Ser cristiano visible en la universidad no es nada popular e invita a la oposición. Frecuentemente la oposición no sigue las reglas del juego. El campo de juego no es igual para los dos equipos. Pero, reconociendo que seguramente habrá oposición, nuestra actitud debe ser como la actitud de Josué y Caleb, dos espías que proclamaron: “Si Jehová se agrada de nosotros, él nos llevará a esta tierra y nos la entregará.”¹ (Num 14:8)

Otra barrera que enfrentamos al vivir como cristianos en la universidad tiene que ver con el deseo de ser aceptado y aprobado. Ser cristiano visible dentro de la universidad es invitar la desaprobación de aquellos que tratamos de complacer en mucho de lo que hacemos. El fundamento de los proyectos de investigación es presentar ideas, teorías, modelos, métodos, y principios, en busca del visto bueno de nuestros colegas. Para tener éxito en la investigación dentro de la universidad, uno debe someter sus ideas a la crítica de sus compañeros, y las ideas deben ser aprobadas. Por esto mismo, frecuentemente nos preocupamos demasiado por la opinión de otros.

¹ *Reina Valera Revisada (1995) Bible Text*. 1998. Exploracion del sistema de buqueda de Logos. ;Logos 2.0f Guia para el uruario. (electronic ed.) (Nu 14:8). Miami: Sociedades Biblicas Unidas.

El problema ocurre cuando la diferencia entre buscar la aprobación de nuestras contribuciones profesionales y buscar la aprobación de nuestras creencias personales se vuelve borrosa, como fácilmente puede suceder. Cuando esto ocurre, nuestra motivación se vuelve como la de los fariseos que Jesús condenó – “porque amaban más la gloria de los hombres que la gloria de Dios.”²

Una tercera barrera tiene que ver con nuestra actitud en cuanto a los que servimos. Está relacionada en cierta manera al tema de la aprobación. Como el apóstol Pablo escribe en 1 Corintios 4:1-4, “Por tanto, que los hombres nos consideren como servidores de Cristo y administradores de los misterios^a de Dios.”² Ahora bien, lo que se requiere de los administradores es que cada uno sea hallado fiel.³ En cuanto a mí, en muy poco tengo el ser juzgado por vosotros o por tribunal humano. ¡Ni aun yo mismo me juzgo!⁴ Aunque de nada tengo mala conciencia, no por eso soy justificado; pero el que me juzga es el Señor.”^{b 3} Si solamente estamos interesados en servirnos a nosotros mismos, el rumbo más conveniente es el que muchos toman, dividir en compartimientos nuestra vida y practicar el cristianismo únicamente cuando salimos del plantel de la universidad. Por otro lado, si realmente deseamos agradar al Señor Jesucristo, debemos representar a Cristo en toda área de nuestras vidas, inclusive dentro la universidad.

Finalmente debemos enfrentar el asunto de la persecución. Las Escrituras amonestan en 2 Timoteo 3:12 “Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución.”⁴ Si realmente estamos impactando a la universidad para Cristo, podemos esperar persecución. Como un viejo piloto en la Fuerza Aérea dijo, “Si crees que estás volando sobre el blanco pero no sientes oposición, deberías revisar bien el mapa porque probablemente no estás sobre el blanco.” La persecución es parte de la batalla, pero tampoco es necesario solicitarla. Si somos sabios, recibiremos más elogio que persecución cuando busquemos hacer todo en una manera legal, ética, apropiada, y atractiva. Yo he luchado por ser un testigo valiente durante la mayor parte de mi carrera profesional en la universidad. Con toda honestidad puedo decir, que, aunque sí ha habido un poco de persecución sutil, primordialmente tomando la

²Reina Valera Revisada (1995) Bible Text. 1998. Exploracion del sistema de buqueda de Logos. ;Logos 2.0f Guia para el uruario. (electronic ed.) (Jn 12:43). Miami: Sociedades Biblicas Unidas.

a ^a 4.1 1 Co 3.5 . *Los misterios : Véase Concordancia temática* .

b ^b 4.4 1 Jn 3.19–21 .

³Reina Valera Revisada (1995) Bible Text. 1998. Exploracion del sistema de buqueda de Logos. ;Logos 2.0f Guia para el uruario. (electronic ed.) (1 Co 4:1-5). Miami: Sociedades Biblicas Unidas.

i ⁱ 3.12 Cf. Mt 5.10–11 ; Jn 15.20 ; Hch 14.22 .

⁴Reina Valera Revisada (1995) Bible Text. 1998. Exploracion del sistema de buqueda de Logos. ;Logos 2.0f Guia para el uruario. (electronic ed.) (2 Ti 3:12). Miami: Sociedades Biblicas Unidas.

forma de ser esquivado por algunos colegas, también ha habido una dosis generosa de elogios por las posiciones que he defendido y el servicio que he rendido.

A final de cuentas, nuestra actitud en cuanto a representar a Cristo dentro de la universidad debe ser simplemente que es lo correcto, lo que debemos hacer: Cristo nos ha dado esta responsabilidad. La oposición es formidable; posiblemente perderemos la aprobación de nuestros colegas; algunos de nosotros posiblemente perderemos nuestros puestos dentro de la universidad; y seguramente sentiremos persecución. Para nosotros, lo más importante es que seamos fieles en cumplir el cargo que el Señor nos ha dado. El resultado final depende de Dios. Como Sadrac, Mesac y Abed-nego respondieron hace siglos al enfrentar el horno en Babilonia por su servicio fiel a Dios, "O Nabucodonosor, no es necesario que te respondamos sobre este asunto.¹⁷ Nuestro Dios, a quien servimos, puede librarnos del horno de fuego ardiente; y de tus manos, rey, nos librará.¹⁸ Y si no, has de saber, o rey, que no serviremos a tus dioses ni tampoco adoraremos la estatua que has levantado."^{5 6} Daniel 3:16-18

En su libro más vendido, *Los Siete Hábitos de la Personas Altamente Eficaces*, Stephen Covey reta al lector a imaginar la celebración de sus 85 años de vida. La familia, amigos y colegas se han reunido para dar elogio. "¿Qué le gustaría escuchar en esa ocasión?", pregunta Covey. Yo tuve una experiencia similar muy temprano en mi carrera académica, una experiencia que afectó mi vida. Recuerdo que estaba caminando en la Universidad de Alabama una tarde de primavera, poco tiempo después de haber ingresado como Profesor Asistente. Los árboles y arbustos en los jardines estaban volviendo a su color verde natural después del invierno. Las flores empezaban a florear, pájaros volaban de árbol en árbol. Mientras caminaba, reflexionaba sobre la noche anterior cuando había leído en el periódico local el obituario de un reconocido profesor universitario. Este señor, cuyo nombre he olvidado, era suficientemente reconocido que su obituario empezaba en la primera plana del periódico y continuaba en la página de obituarios. En total, esta noticia ocupaba probablemente **30 o 36 centímetros de columna**. Todos sus logros académicos estaban en la lista: sus títulos y las universidades de las cuáles provinieron, todos los puestos que había tenido en el mundo académico, muchas publicaciones escolásticas—artículos, libros, monografías—varios cargos en comités y membresías en grupos de trabajo, y mucho más. El obituario mencionaba también su familia: su esposa e hijos, uno o dos familiares. Yo

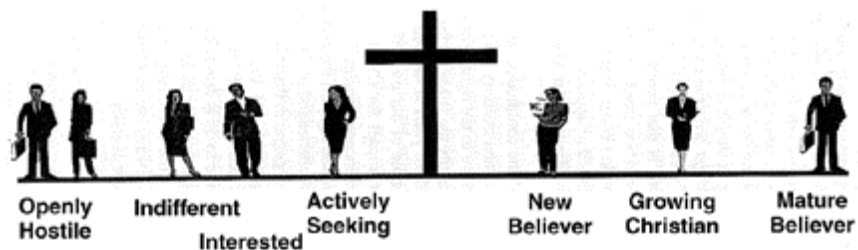
⁵Reina Valera Revisada (1995) Bible Text. 1998. Exploracion del sistema de buqueda de Logos. ;Logos 2.0f Guia para el uruario. (electronic ed.) (Da 3:16-18). Miami: Sociedades Biblicas Unidas.

⁶Reina Valera Revisada (1995) Bible Text. 1998. Exploracion del sistema de buqueda de Logos. ;Logos 2.0f Guia para el uruario. (electronic ed.) (Da 3:16). Miami: Sociedades Biblicas Unidas.

busqué cuidadosamente, pero no había mención alguna en cuanto a su religión, ni su afiliación a alguna iglesia—en cuanto a su participación religiosa: nada.

Mientras caminaba y reflexionaba, se me ocurrió que nada de lo que había hecho él le servía mucho en ese momento. No hay que malinterpretar lo que estoy diciendo. Para un profesor todas estas cosas son terriblemente importantes. Nuestra investigación y lo que enseñamos sirve para darnos una plataforma como profesores. Para el profesor cristiano esto es una verdad aún más importante. Si no estoy sobresaliendo en mi investigación, mis colegas no tendrán interés alguno en lo que hablo de mi fe en Cristo. Si no soy buen catedrático en el aula, mis estudiantes tampoco estarán muy interesados en mis opiniones. Así que la enseñanza y la investigación son importantes. Pero estos atavíos educativos no son lo fundamental. No son, ni deben ser, la esencia de nuestras vidas, como parecían ser en el caso del señor cuyo obituario yo consideraba. Al seguir caminando y reflexionando, recuerdo que me puse a pensar: “¿Qué me gustaría que dijera mi obituario cuando mi vida en la tierra termine?” Decidí que yo quisiera que una gran parte de su contenido se refiriera a la influencia para Cristo que tuve como profesor, influencia que causara que estudiantes y colegas pensarán en Él, que moviera a la universidad hacia causas buenas y nobles.

¿Y usted? ¿Qué le gustaría que otros dijeran sobre usted al final de su vida? ¿Qué sería importante que usted hubiere logrado en su carrera profesional? Piense en su jubilación de su puesto en la universidad. ¿Tendrá algún remordimiento? ¿Haría algo diferente si pudiera regresar y empezar de nuevo? ¿Está de acuerdo conmigo que el mantenerse firme en Cristo dentro de la universidad sería el logro más significativo? En ese caso, ¿por qué no empezar ahora? Si usted ya ha empezado, siga leyendo. El material que sigue debe ayudarle en su esfuerzo.



Adapted from "What's Gone Wrong with the Harvest?" by James F. Engel and Wilbert Norton, Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1975. Used with permission

Figure 1. Spiritual Receptivity Continuum.

Abiertamente Hostil Indiferente Activamente Nuevo Creyente Creyente
 Maduro Buscando Creyente Creciendo

Desinteresado

Antes de entrar de lleno al material sobre “El Ministerio Individual,” quiero discutir el concepto o la mentalidad que me ha ayudado tremendamente en el área de ministerio, y que creo será de gran ayuda como un trasfondo para nuestro **enfoque completo** en el ministerio. La figura 1 demuestra gráficamente la “Receptividad Espiritual en Línea Continua.” Lo que este diagrama sugiere es que se puede encontrar a cada persona en algún punto sobre esta línea en cuanto a su relación con Cristo o el cristianismo. Todo aquel que está a la izquierda de la cruz en el diagrama no es creyente.

Hay no creyentes de todo tipo. Algunos son abiertamente hostiles hacia todo lo religioso, especialmente hacia el cristianismo. Algunos simplemente expresan indiferencia. Algunos están interesados, están buscando las respuestas a las preguntas difíciles en la vida. Las personas que están a la derecha de la cruz en el diagrama, son todas aquellas que son creyentes, es decir, que han comprometido sus vidas personalmente a Cristo. También hay creyentes de todo tipo, y generalmente medimos las diferencias en términos de madurez cristiana. Algunos creyentes son bebés en la fe; algunos sólo han sido cristianos poco tiempo; y otros han sido cristianos por muchos años. Algunos creyentes, quizás muy pocos, son cristianos maduros. Y hay muchos entre medio.

Nuestra labor como cristianos, no importando nuestro nivel de madurez, es descubrir dónde se encuentran las demás personas en la línea continua y qué podremos hacer para ayudar a moverles hacia la derecha. Mover a cada uno hacia la derecha, ¡ese es nuestro cargo! Hay una palabra que describe todo lo que hacemos que ayuda a mover a una persona que se encuentra a la izquierda en la línea continua, alguien que no cree, rumbo a la Cruz. Estas actividades las llamamos **evangelismo**. Para alguien que es abiertamente hostil hacia el cristianismo, la actividad podría ser algo tan sencillo como formar una amistad. Podría ser ayudar a un estudiante internacional a acostumbrarse a nuestra cultura. Para algunos, será el compartir una presentación clara del Evangelio, dando una oportunidad para responder. El punto clave es que cada persona está en un nivel diferente en su relación con Cristo, y debemos moldear nuestro método de ministerio hacia el lugar en que se encuentra la persona. Un modelo de evangelismo fijo no será tan eficaz como uno adaptado al individuo. Pero, tampoco hay que pensar que una presentación del evangelio es el único elemento del evangelismo; hay mucho, mucho más.

Las personas que se encuentran a mano derecha en la línea continua, los creyentes, también necesitan moverse hacia la derecha; deben crecer en su madurez cristiana. Debemos descubrir qué podemos hacer para ayudar a mover a los creyentes. Para los recién convertidos podría ser ayudarles a estudiar la Biblia y a aplicar en sus propias vidas los principios que contiene. Para el cristiano que ha progresado durante varios años, podría ser el reto de un buen ejemplo en nuestra propia vida. Para el cristiano con madurez que está impactando a los que le

rodean, acercándoles a Cristo, podría ser una palabra de agradecimiento o ánimo. Existe una palabra que se usa para describir estas actividades que ayudan a los creyentes a moverse hacia la derecha en la línea continua: estas actividades se llaman **discipulado**. Cristo nos retó a hacer discípulos; debemos estar comprometidos a discipular a otros.

¡Mover a otros hacia la derecha! Es un concepto bastante sencillo. Cada vez que usted conoce a otra persona, no tiene que estar confundido sin saber qué hacer. Únicamente debe determinar dónde esa persona se encuentra en la línea continua y qué puede hacer usted para ayudar a mover a esa persona hacia la derecha. En realidad este modelo elimina la presión del ministerio. Ahora, manteniendo este concepto en nuestra mente, veamos algunos métodos que podemos utilizar como profesores y empleados en la universidad para nuestro ministerio individual.

Ministrando Individualmente

¿Alguna vez te has puesto a pensar sobre cuán singular tú eres como profesor universitario o personal no-docente? Verdaderamente, tú eres singular y tú tienes una oportunidad singular de influir a otros por virtud del respeto que las personas en este país dan a cualquiera que tiene alguna afiliación con la educación superior. En las encuestas de opinión pública sobre las profesiones o carreras más respetadas, el profesor universitario siempre ha estado entre las primeras. ¿Como profesor o personal administrativo cristiano en una universidad, qué clase de impacto estás teniendo sobre los estudiantes, otros colegas y personal administrativo de tu institución? ¿Cómo cristiano, qué clase de impacto estás teniendo en tu institución?

Al pensar en estas preguntas, un versículo bíblico ha tenido una gran influencia sobre mi vida. “Y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta lo último de la tierra”. Hechos 1:8b En el contexto, Jesús estaba hablándole a sus discípulos un poco antes de su ascensión a los cielos. La mayoría de los cristianos están de acuerdo en que este versículo aplica a todos los cristianos, no tan solo a los que estaban presentes en ese tiempo. Al reflexionar sobre cómo este mandato se aplicaba a mí, fue muy obvio que los nombre de los lugares—Jerusalén, Judea, Samaria—ciertamente podían aplicarse a varias esferas de influencia. Es decir, familia, amistades, vecindario, comunidad, y la universidad ciertamente, era una de mis esferas de influencia. Toda mi carrera profesional virtualmente ha sido dedicada a la investigación en el área de operaciones: la eficiencia y efectividad han sido los objetivos de la mayor parte de mi trabajo profesional. Por intuición, yo sé que probablemente Dios es eficiente y valora la efectividad, se me ocurrió pensar que no era muy eficiente para mí pasar mucho tiempo en un lugar, unas 40 a 50 horas semanales, y no tener alguna influencia para Cristo. Eso, sencillamente, no tenía sentido. Ni era eficiente ni efectivo. Rápidamente se hizo obvio que Hechos 1:8 tenía algo que decir sobre lo que el Señor esperaba que yo lograra en la universidad. Entre otras cosas, además de enseñar y hacer trabajo de investigación, él esperaba de mí que fuera Su testigo en la universidad.

A través de los años, yo he dedicado mucho tiempo y energía pensando cómo un profesor cristiano como yo podía tener un impacto para Cristo sobre mis estudiantes, mis colegas, y sobre la institución misma. Lo que descubrí es que las oportunidades que tenemos como profesores y personal administrativo cristiano son prácticamente ilimitadas. Con un poco de creatividad, uno puede pensar en una docena de cosas que podemos hacer para tener un impacto. Al visitar otras instituciones y hablar con otros profesores y personal administrativo alrededor del mundo, me he sorprendido de la

multitud de maneras en que profesores y personal administrativo están impactando sus instituciones, estudiantes y colegas para Cristo.

De hecho, el problema no es pensar en que cosas puedo hacer sino pensar en aquellas cosas que encajan con nuestra personalidad y habilidades; aquellas cosas que podemos hacer en el tiempo que tenemos disponible, cosas con las cuales nos sentimos cómodos al hacerlas; cosas que atraerán a las personas al Salvador. En esta sección voy a sugerir un número de cosas que tú como profesor cristiano o personal administrativo puedes hacer desde una perspectiva ministerial. No necesitas ayuda de otro colega para hacer estas cosas. Las puedes hacer solo. Uno o dos de estas cosas realmente no son sugerencias—éstas deben hacerse. Las iré señalando al mencionarlas. Las otras, sí, son sugerencias. Si ves algo que te atrae y que piensas puedes hacer cómodamente, y parece encajar con tu situación y circunstancias, hazlo. ¡Atrévete!

Capítulo 1

Identifícate como cristiano

- En el aula
- En situaciones de consejería
- En la decoración de tu oficina

Ésta es una de esas cosas que debe ser un requisito. Verás, tenemos un enorme problema en las universidades: los estudiantes vienen a las universidades, pasan desde un semestre hasta cuatro años o más (a veces 10 o más) y nunca tienen a un profesor que se identifique como cristiano. Nunca, ni en el aula, ni en situaciones de asesoría, ni informalmente. De hecho, muchos profesores cristianos tienen tanto miedo de hacer o decir algo “religioso” que pueda ofender a alguien, o peor aun, meterlos en problemas que hacen hasta lo imposible por no dar a conocer sus creencias u opiniones cristianas dentro de la universidad. El mensaje que se está comunicando sin decir una palabra es que “no es posible tener una educación universitaria y también, ser un cristiano”.

Tú puedes pensar que esto no es así. Yo te aseguro que sí lo es. Yo he preguntado a muchos estudiantes si alguna vez han tenido un profesor que se identificara en la clase como un cristiano. La vasta mayoría dijeron que no. Tú puedes realizar tu propio experimento si dudas de mi aseveración. Interesantemente, cuando le pregunto a los graduados la misma pregunta, aquellos que se han graduado recientemente uniformemente me han respondido que no han tenido un profesor cristiano, mientras que aquellos que se graduaron 20 ó 30 años atrás responden que sí. La universidad ha cambiado considerablemente en esta área durante las últimas décadas.

Desafortunadamente, la oposición no está tan callada en esta área como los cristianos. Yo he tenido muchos estudiantes cristianos que me han dicho que han sido ridiculizados por profesores ateos frente a sus compañeros. Muchos profesores apoyan causas que presentan en sus clases—feminismo, homosexualismo, drogas, relaciones sexuales, el aborto—la lista es interminable. A menudo, la causa nada tiene que ver con el curso pero no importa, el profesor tiene una plataforma y la usa. Lo cierto es que diariamente los estudiantes están siendo expuestos a ideas, filosofías y esquemas que se oponen diametralmente al cristianismo. Ellos están viendo las ideas e ideales cristianos cuestionados, menospreciados y ridiculizados. No es sorpresa ver todo lo efectivamente que se está comunicando este mensaje. “Hay algo fundamentalmente incompatible entre tener una educación universitaria y ser un cristiano.”

¿Entonces, cuál es la solución? Primeramente, los profesores cristianos y el personal administrativo necesitan identificarse como cristianos ante sus estudiantes. ¿Cómo?

En el salón de clases

Ciertamente, no sería apropiado dedicar un tiempo considerable de la clase para una presentación de tus creencias cristianas. Sin embargo, si eres un cristiano

comprometido, tu mentalidad y tu método hacia tu disciplina serán influidos en gran manera por tu compromiso con Cristo. De hecho, uno podría discutir que estarías fallándole a tus estudiantes al no dejarles saber sobre tu perspectiva muy particular. La actitud de las cortes por lo general favorece el punto de vista de que una persona trae a un aula la totalidad de su personalidad, y que al enseñar un curso a estudiantes, el profesor estará comunicando también otra información, incluyendo valores, creencias, prejuicios, etc.

Hay varias formas de identificarte como cristiano dentro del aula, que si se hacen con discreción y buen juicio, pasan la prueba de lo que es apropiado y legal.

El primer día de clases. La primera clase de un curso durante el semestre o trimestre es el momento más natural para comunicarle a tus estudiantes que eres cristiano. Se han usado con éxito dos diferentes métodos dentro de este contexto:

1. *Calificaciones.* A menudo los profesores describen sus calificaciones como parte de la introducción al curso. Considera añadir algunos toques personales tales como, "Soy el Profesor Ramos. Yo seré su instructor para este semestre del curso de administración 101. Obtuve mi licenciatura y maestría en la Universidad Autónoma de México, y mi doctorado en administración de empresas en la Universidad de Harvard. He estado enseñando por 20 veinte años. Soy casado, y mi esposa y yo tenemos 2 hijos adultos y dos nietos. Ustedes deben saber que durante el transcurso de la clase estaré presentando mi perspectiva personal sobre diversos asuntos y mi perspectiva es básicamente cristiana".
2. *Introducción.* Algunas veces, los profesores comienzan sus cursos pidiéndole a cada estudiante que se presente y comparta alguna información personal. Considera compartir un breve comentario personal similar a lo siguiente: "Soy la profesora Santiago. He enseñado el curso de Ciencias Físicas en esta universidad por los últimos diez años. Deseo llegar a conocer a cada uno de ustedes personalmente durante este semestre y deseo que ustedes lleguen a conocerme también. Para ayudarles a conocerme, déjenme decirles algunos cosas significativas de mí. Yo tengo una licenciatura y maestría de la Universidad de Tejas y un doctorado en física de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Estoy casada y tengo tres hijos adultos y cinco nietos, y soy cristiana."

Durante el curso. Excepto por aquellos cursos muy técnicos, siempre habrá, en todos los cursos, un sinnúmero de oportunidades naturales durante el año escolar para incluir tu testimonio personal. Otra vez, hay por lo menos, dos métodos que puedes usar.

1. Comentarios durante la clase. Siempre que surja una oportunidad natural (espontánea), incluye un breve comentario según sea apropiado y continúa con el contenido del curso. José, está totalmente correcto. La optimización de ganancias no es el único objetivo aceptable para una organización. Hay muchos objetivos que las

compañías deben considerar dentro de sus operaciones. De hecho, como cristiano, yo creo que hay un sinnúmero de objetivos personales, ambientales, sociales y otros más que las empresas ignoran de forma rutinaria.

2. Discusiones después de la clase. A menudo, los estudiantes presentan preguntas que no son apropiadas para discutirse durante la clase pero que son muy apropiadas para considerarse después de la clase. Por ejemplo: "Eso levanta varias consideraciones éticas muy interesantes, Juliana. Como cristiana, yo tengo varios puntos de vista muy firmes sobre este asunto. Si alguno está interesado, con gusto me quedaré después de clase para discutirlos con ustedes".

Dentro de un salón de clases, estos breves comentarios como los mencionados anteriormente son todo lo que se necesita y es apropiado. Decir más o dedicar más tiempo sería correr el riesgo de abusar de la relación maestro-alumno. Tu objetivo dentro del aula no es compartir el evangelio o defender la fe. Es simplemente, enviar un mensaje a tus estudiantes de que eres cristiano. Las oportunidades para discutir a profundidad fuera del salón de clases surgirán a medida que eres fiel en dejarle saber a tus estudiantes de tu compromiso con Cristo. Como decía Henrietta Mears: El cristiano debe ser como un salvavidas en la playa. Todo el mundo sabe quién es, pero la mayoría no le presta mucha atención hasta que alguien se encuentra en problemas. Entonces todos saben a donde deben ir para conseguir ayuda". Tus alumnos necesitan saber de tu relación con Cristo. Algunos de ellos se meterán en problemas durante su tiempo en la universidad y necesitarán hablar con un adulto. Ellos necesitarán ser animados. Ellos necesitarán respuestas para las preguntas difíciles. ¿Cómo sabrán a quién deben buscar si tú no te has hecho disponible a ellos?

Algunas personas han objetado el uso de la palabra "cristiano" diciendo que no es muy específica, que es ambigua, que es una palabra explosiva. Tú necesitas decirles lo que quieres decir cuando usas esa palabra. Mi reacción a esta objeción es (1) cuando no hemos estado haciendo nada al respecto, que es precisamente, lo que los cristianos han estado haciendo por los últimos 50 años – cualquier cosa es mejor que nada; y (2) el objetivo es enviar una señal para aquellos estudiantes que están genuinamente interesados en seguir hablando del tema, querrán hacerlo fuera del salón de clases, que es el lugar apropiado para este tipo de discusiones.

Sesiones opcionales. Otra forma de comunicar tu fe a tus estudiantes es durante una sesión de clase opcional. Hay varias maneras de estructurar tal presentación.

1. La vida después de la universidad. Una manera efectiva de usar las sesiones opcionales es con la charla "La vida después de la universidad". Yo he tenido estudiantes de licenciatura y postgrado pedirme que les dé algunas sugerencias sobre cómo tener éxito en el mundo de los negocios o durante la vida de estudiante. Es muy fácil incluir algunas palabras de tu testimonio personal junto con algunas sugerencias sobre cómo obtener el éxito después de la universidad. El testimonio personal como

consejo se puede incluir dentro del contexto de que el éxito es más que ganar dinero o ser el jefe dentro de la compañía. Si los estudiantes lo solicitan, debes estar preparado para ofrecer una sesión opcional. Si tú inicias la charla, la invitación es algo clave. Los estudiantes deben saber al respecto de una manera que los desafíe a venir pero que también comunique que su calificación no será afectada en ninguna forma sin asistir o no a la sesión. "Nosotros realizamos un buen trabajo en la universidad en enseñarles cómo ganarse la vida pero a menudo descuidamos ofrecerles información sobre cómo vivirla. Yo quisiera compartir algunos principios que yo he aprendido relacionados con la vida. Si están interesados, nos reuniremos en el Salón 310, el viernes a las 2 de la tarde". Al finalizar la charla, invita a los interesados a continuar la discusión en privado. Los bosquejos para mi charla "How to Be a Success in Business" (Como lograr el éxito en los negocios) y "A Strategy for Academia" están incluidas en el capítulo siguiente Exhibit 3-1.

2. Apologética. Otro método para la sesión opcional es una clase de apologética. Cada semestre el Dr. Walter Bradley invita a sus estudiantes a un seminario llamado "La evidencia científica a favor de la existencia de Dios". El seminario es opcional y se ofrece durante la última sesión de clases del semestre. El mismo es seguido por una invitación a almorzar gratis durante la cual el comparte cómo y por qué se hizo cristiano. Al invitar a los estudiantes, Walter les dice que este tema es tan importante para él que está usando la comida como un soborno para conseguir que vengan. Es sorprendente cuán efectiva es un poco de honestidad y cómo ésta comunica interés y preocupación.



3. Relacionado con el curso (la materia). Pensando un poco, se pueden organizar sesiones opcionales interesantes relacionadas con el curso y que tienen una orientación cristiana. Por ejemplo, un profesor de historia desarrolló varias sesiones opcionales para explorar las creencias cristianas de famosos líderes estadounidenses – Jorge Washington, Abraham Lincoln, y otros. Estas sesiones se llenan y proveen un excelente vehículo para que el grupo discuta a profundidad sobre el cristianismo sin sentirse amenazados.

En situaciones de consejería

Como profesores y personal administrativo, tenemos durante sesiones de consejería muchas oportunidades para comunicar a los estudiantes nuestra posición como cristianos. Desafortunadamente, muchos de nosotros no aprovechamos las oportunidades. En mi caso, por muchos años, he considerado la consejería académica como una interrupción necesaria y única durante el semestre para la cual debía apartar

tiempo de mi investigación para hacerlo. Un día, el Señor me redarguyó dejándome ver que estaba desperdiciando una oportunidad. Al pensar en cómo convertir las sesiones de consejería académica en sesiones evangelísticas, se me vino a la mente la idea de que todos nuestros estudiantes de administración de empresas están interesados en obtener el éxito. Sin embargo, muchos de ellos tienen una perspectiva muy estrecha del éxito enfocada, principalmente en ganar dinero. Yo he encontrado una literatura cristiana sobre el éxito muy atractiva, que incluye testimonios de empresarios exitosos que presentan una perspectiva más amplia del éxito – una que incluye tener una relación personal con Dios, que es el que da significado y propósito a la vida.

Siempre que los estudiantes se presentaban buscando consejería académica, yo contestaba sus preguntas y les ayudaba a trazar su programa académico. Habiendo terminado y estaban satisfechos, les preguntaba: “¿Estás interesado en obtener éxito?” Sin excepción, ellos respondían más o menos así: “Claro. Es por eso que estoy estudiando administración de empresas. Quiero ganar mucho dinero”. En ese momento les entregaba una copia de la literatura y decía: “Este es un material que habla sobre el éxito que creo que disfrutaras leyendo durante tu tiempo libre. El mismo presenta una perspectiva sobre el éxito diferente a la que muchas personas tienen.

Ha sido de mucha ayuda para mí cuando he pensado sobre el éxito..Si tienes preguntas después de haber leído algunos de los artículos, con gusto puedo sentarme a platicar contigo. Durante los últimos años de mi carrera docente, muchos de los estudiantes de licenciatura que yo he asesorado recibieron una copia de la literatura y una invitación para leer sobre el éxito. Qué diferencia hizo este método en mi actitud hacia la consejería. Como resultado, algunos de mis estudiantes descubrieron una definición del éxito muy diferente.

Por supuesto, los estudiantes te buscarán para otros tipos de consejería. Algunas situaciones requerirán de ayuda espiritual, algunas de un consejo sabio de un adulto, algunas necesitarán ser referidas a un consejero profesional. Como profesores y personal administrativo, debemos estar preparados para ofrecer soluciones espirituales cuando la ocasión lo pida, inclusive hasta el punto de compartir el evangelio y darle a la oportunidad al estudiante de responder a la invitación del Señor.

En una ocasión yo tuve un estudiante, que como resultado de haber mencionado en clase que yo era cristiano, vino corriendo a mi oficina y prácticamente demandó saber cómo podía hacerse cristiano, también. Fue muy fácil compartirle el evangelio usando un tratado y verlo orar para invitar a Cristo a entrar en su vida. Si nunca has pensado sobre las diferentes situaciones de consejería que tienes al interactuar con tus estudiantes – cuales de ellas pueden convertirse en discusiones sobre temas espirituales, y cómo hacerlo—yo te desafío a que tomes el tiempo para prepararte, ahora mismo. Te esperan experiencias muy ricas. Está dispuesto a aprender de situaciones desperdiciadas. Si un estudiante se va de la sesión de consejería y te quedas diciéndote a ti mismo: “Hubiera deseado haber dicho esto o lo otro”, anota “esto y lo

otro" y la situación específica, y está listo para capitalizar sobre una oportunidad similar la próxima vez.

Con la decoración en la oficina

Muchos de nosotros desperdiciamos una de las maneras más sencillas de presentar nuestra posición cristiana a nuestros estudiantes y colegas – a través de la decoración de nuestra oficina. Un afiche cristiano atractivo y que llame la atención, una Biblia o libro cristiano colocado estratégicamente, un versículo bíblico pueden ser usados con efectividad para comunicar tu compromiso con Cristo a todo el que llega a tu oficina.

Por muchos años, yo mantengo sobre mi escritorio, una copia de la Biblia o el libro de C.S. Lewis "Cristianismo y nada más." Recuerdo una situación específica cuando estaba entrevistando a un joven para el puesto de profesor asociado en el departamento. Al iniciar la entrevista, él me preguntó si había leído del libro de Lewis. Le dije que sí y le pregunté si él lo había leído. Él me dijo que había llegado a ser cristiano al leer el libro durante sus estudios de postgrado. Bueno, nuestro entrevistado tomó un giro muy diferente. Resultó que Chuck Schmidt fue nuestra primera selección, y estoy seguro que él aceptó la oferta que le hicimos, en parte, debido a nuestra conversación durante la entrevista y el saber que había otros cristianos en el departamento con los cuales podía tener compañerismo.

Un año, para el día de mi cumpleaños, mi esposa hizo a escribir en caligrafía mi versículo favorito y lo enmarcó. Yo puse ese cuadro en la pared al lado de mi escritorio durante el resto de mi tiempo en la universidad. Siempre disfruté al ver a los estudiantes entrar a mi oficina, sentarse y revisar los cuadros en la pared mientras esperaban que yo terminara lo que estaba haciendo para poder hablar. Ellos veían los viejos certificados de acciones que yo había enmarcado y todos mis diplomas y otros certificados, luego las fotos de la familia, y finalmente, mi versículo favorito. Yo podía ver cuando se inclinaban para leer el versículo, luego me miraban de reojo, y volvían a leer el versículo. Los puedo imaginar diciéndose a sí mismos: "Interesante. Este tipo tiene un versículo bíblico colgando en la pared de su oficina. Me pregunto que querrá decir. Debe ser un hombre religioso. Guardare esto en mi memoria para usarlos luego".

Como puedes ver, hay muchas maneras de dejarle saber a tus estudiantes y colegas que eres cristiano. El punto no es cuanto comunicas sino que comuniqués. Si cada profesor cristiano y personal administrativo en tu universidad le diera seguimiento esta asunto, cambiaríamos, casi de un día para otro, la idea de que uno no puede tener una educación y también ser un cristiano.

Un comentario final sobre este punto es que me gustaría pensar en el identificarse como cristiano dentro del contexto de un evento que ocurrió en una vieja película de piratas que veíamos cuando éramos niños (quizás algunos de nosotros todavía las

vemos). Recuerdas la escena. Los chicos buenos iban navegando por el océano cuando de pronto, a lo lejos, en el horizonte, aparece un pequeño punto, obviamente un barco. Al mismo tiempo, comienzas a escuchar la música de los chicos malos—ese tema siniestro. Pero oficialmente, no te correspondía saber que eran los malos – los piratas – hasta que ocurría algo específico. Cuando los malos estaban al alcance de tiro de los cañones, con mucha ceremonia izaban la bandera pirata e inmediatamente comenzaban a pulverizar a los buenos. Es ahí, y solamente ahí, que el mundo realmente conoce que los malos son realmente muy malos. Esto es lo que nosotros los cristianos debemos estar haciendo en la universidad, pero en el buen sentido. Sencillamente, estamos izando nuestra bandera para que todos sepan donde estamos parados. No hacemos mucho alarde de ello, si estamos en el aula, no le dedicamos mucho tiempo. Es solo una declaración sencilla de este hecho para que todo el mundo lo sepa. Si los estudiantes y colegas quieren saber más sobre cual es nuestra posición o cómo podían unirse a nosotros, era maravilloso. Si no querían, estaba bien, también. El momento vendría cuando recordarían nuestra declaración y reconsiderarían su posición.

Hace unas semanas atrás, recibí una llamada de un empresario en Búfalo, Nueva York. Cuando conteste el teléfono, me pregunto: "Es el Dr. Mellichamp?" Sí, yo soy," le respondí. "Dr. Mellichamp, yo me gradué de la Universidad de Alabama en 1971 y usted fue mi profesor en una materia en el 1970. Usted compartió brevemente en esa clase que usted era cristiano. Dios usó esos comentarios para atraerme hacia El y poco tiempo después de graduarme, le invite a entrar en mi vida. Cada dos o tres años hago un repaso de mi vida e identifico 5 personas que han tenido un gran impacto en mi vida. Usted ha estado en ese grupo por muchos años y recientemente sentí que debía comunicarme con usted para dejarle saber cómo Dios lo uso en mi vida y cuan agradecido estoy de que haya compartido con nosotros". Conversamos un rato reviviendo viejos tiempo y acordamos reunirnos para almorzar juntos la próxima vez que estuviera de paso por Atlanta. ¡Esa llamada de Hill Crawford fue un evento memorable de mi carrera!

Capítulo 2

Charlas Evangelísticas

- Testimonio personal
- Charlas sobre la administración del tiempo y cómo estudiar
- Otras charlas Evangelísticas

Como profesor y personal administrativo en una universidad, a menudo tenemos la oportunidad de hablar sobre diferentes temas a la audiencia universitaria. Una variedad de esas oportunidades pueden surgir de tiempo en tiempo, como por ejemplo, clubes cristianos como la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo, Inter-Varsity (ABU), la Unión Bautista Estudiantil, etc.; otras organizaciones estudiantiles como las fraternidades y sororidades, grupos atléticos u otras organizaciones académicas o de liderazgo. La lista es interminable. A menudo se presenta la ocasión de dar una charla sobre un tema cristiano, y a veces, habrá oportunidades de hablar evangelísticamente. A veces la charla será sobre un tema secular como liderazgo o ética, con la oportunidad para hacer una breve referencia a las cosas espirituales mediante un desafío personal. Desdichadamente, a menudo no estamos preparados para aprovechar tales oportunidades, y las rechazamos porque no tenemos el tiempo para preparar la charla adecuadamente. Nosotros podemos capitalizar sobre estas oportunidades, y debieras, con un poquito de anticipación y preparación.

No todos los profesores y personal administrativo necesariamente sienten un llamado o se sienten dotados en el área de oratoria – tú puede que no sientas que el dar charlas sea un énfasis dentro de tu ministerio. Yo ciertamente, estoy de acuerdo con esto, con algunas excepciones. Déjame presentarte las excepciones, y luego describiré en detalle todas las posibilidades. Todo cristiano (esto incluye profesores y personal administrativo) debiera estar preparado para dar su testimonio personal cuando surjan las oportunidades. Con una pequeña cantidad de tiempo, uno puede ampliar su testimonio para hacer de este una charla. Otra excepción es en el área de las calificaciones y la administración del tiempo. Si tú enseñas a los estudiantes de primero y segundo año, tú debes considerar seriamente desarrollar charlas que ayuden a tus estudiantes a tener éxito en sus estudios y en el uso del tiempo. ¿Qué mejor contribución podrías hacer a tus estudiantes que el ayudarles a tener éxito en la universidad?

El testimonio personal

En I Pedro 3:15,16a, el apóstol escribe: “Mas bien, honren en su corazón a Cristo como Señor. Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes, pero háganlo con gentileza y respeto”. En Marcos 5:19. Jesús, luego de haber sanado al endemoniado, le dijo: “Vete a tu casa, a los de tu familia, y diles todo lo que el Señor ha hecho por ti y cómo te ha tenido compasión”.

Parece muy claro para mí que debemos entender que estos pasajes están diciendo, junto con otro material de naturaleza apologética, que los cristianos siempre deben estar preparados para compartir cómo llegaron a ser cristianos. Los no cristianos pueden refutar otras pruebas sobre el cristianismo pero es muy difícil refutar la experiencia personal del Cristo vivo. Esto, ciertamente va de acuerdo con la exhortación de defender con gentileza y reverencia. Por lo tanto, el testimonio personal es una defensa poderosa de la esperanza que nosotros como cristianos tenemos.

Un testimonio personal, bien escrito, que describe brevemente tu vida antes de ser cristiano, bosqueja cómo recibiste a Cristo, y da algunos cambios que Cristo ha hecho en tu vida puede ser ampliado con material apologético para ser una charla que tú puedes usar de manera efectiva en muchas oportunidades que surjan para una charla. Como rutina, yo comparto el mío, el cual he titulado "Mi búsqueda del éxito" en las reuniones de estudiantes cristianos en las universidades, clubes estudiantiles y grupos de profesores. Si nunca has preparado tu testimonio personal, te insto fuertemente a que lo hagas lo más pronto posible. Si no estas familiarizado con los detalles técnicos de cómo preparar un testimonio, varias organizaciones cristianas incluyendo la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo y Los Navegantes tienen material sobre cómo preparar tu testimonio personal. Estoy incluyendo una copia de mi testimonio como ejemplo.

Una vez has terminado de escribir tu testimonio personal, querrás empezar a pedirle al Señor que te provea oportunidades para compartirlo con otros ya sea individualmente o en grupo. Quisiera animarte a tengas una copia del mismo en tu billetera o bolso. Este ha sido un habito que he tenido por muchos años y he tenido algunas agradables experiencias cuando he podido tener conversaciones de índole espiritual con individuos y les he dejado una copia de mi testimonio para que puedan leerlo más tarde. Un una ocasión, en un vuelo de Zurich a Varsovia, comencé a hablar con un empresario suizo que estaba sentado a mi lado. La conversación entró en temas espirituales así que, saque una copia de mi testimonio personal y le dije: "Este es un resumen de lo que yo creo. ¿Por que no lo lee y entonces hablamos un poco más? El deajo de leer su periódico y tomó los próximos diez minutos para leer mi testimonio. Después de esto, tuvimos media hora de conversación interesante y agradable sobre el cristianismo. El no recibió a Cristo pero se fue con un poco de información clara sobre cómo podía recibirlos si algún día quisiera hacerlo.

Charlas sobre cómo sacar buenas notas y administrar el tiempo

Yo, a menudo, durante seminarios, le pregunto a los profesores y personal administrativo cristiano cuantos de ellos invertirían varias horas durante un semestre (es decir, unas 10 horas anuales) si el hacerlo les permitiría compartir parte de su testimonio personal en un termino de cuatro años con el 20 porciento del estudiantado en su universidad. Esta es una oferta tan buena que casi todos quieren saber cómo tal cosa puede ser posible. Bueno, esta fue mi experiencia personal con la charla "Cómo

sacar buenas notas y divertirse también". Cinco o seis años antes de retirarme estaba enseñando cursos de postgrado, especialmente a grupo pequeños de estudiantes sacando un doctorado. El meditar un verano sobre mi carrera y especialmente en cuán efectivo había sido como profesor cristiano en influenciar a otros para Cristo, decidí que realmente no estaba teniendo mucho impacto porque no tenía mucho contacto con los estudiantes.



Esta realidad me llevó a buscar tener más oportunidades para interactuar con los estudiantes y en particular con los estudiantes buscando una licenciatura. En ese tiempo, Steve Douglas, (*foto, izquierda*) en aquel tiempo, el presidente de la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo, estaba ofreciendo en muchas universidades del país, una charla basada en su libro "Cómo sacar buenas notas y divertirse también". Este era un concepto muy interesante. Yo pensé que probablemente yo podría dar una charla similar y sería bien

recibida, viniendo de un profesor como lo sería de un invitado. Me conseguí una copia del libro de Steve y lo leí, y puedo decir, honestamente, que es un gran libro. Mi esposa y yo regalamos copias del libro a los estudiantes que se gradúan de escuela superior. Pero no era mi estilo. En realidad, no usé muchas de las sugerencias de Steve. Así que, tome unas hojas de papel y comencé a hacer una lista de algunas cosas que fueron de ayuda cuando yo fui estudiante. En 30 minutos tenía un bosquejo para una charla que he compartido más de 100 veces a miles de estudiantes. En mis primeros cuatro años en la Universidad de Alabama, di la charla unas 40 veces a aproximadamente 3,600 estudiantes (el 20% del estudiantado promediando unas 10 horas anuales).

De todas las cosas ministeriales que he hecho a través de los años como profesor, está fácilmente es que más he disfrutado y de mayor recompensa. El ayudar a los estudiantes a mejorar sus notas es una oportunidad natural para un profesor tener un ministerio. Prácticamente, todo estudiante universitario está interesado en mejorar sus notas, y la idea de poder sacar buenas notas y divertirse al mismo tiempo atraer a todos. He aquí un medio para alcanzar a los estudiantes universitarios que toca las necesidades sentidas y requiere de un mínimo de inversión de tu tiempo. Si nunca lo has intentado y piensas que lo disfrutarías, o si enseñas a estudiantes de primero y segundo año de universidad, tú necesitas hacer esto. He aquí cómo lo puedes hacer.

Considera desarrollar y presentar una charla sobre "Cómo sacar buenas notas y divertirse también" en conjunto con un grupo estudiantil cristiano en tu universidad. Estos grupos usualmente auspician un número de programas evangelísticos en la universidad para conseguir contactos para compartir el evangelio de persona a persona

después de la reunión. Uno o más de estos grupos, ciertamente estaría encantado de organizar oportunidades para compartir la charla en los dormitorios (pensiones), clubes de estudiantes, asociaciones estudiantiles y otras reuniones estudiantiles. Ellos se encargan de toda la promoción para la reunión, hacen los arreglos del lugar y dan el seguimiento. Todo lo que tú tienes que hacer es presentarte a la hora asignada y presentar una charla dinámica sobre cómo sacar buenas notas.

Los siguientes pasos se sugieren para conseguir presentar la charla.

1. Ponte en contacto con los directores de los grupos cristianos para ver si estarían interesados. Es muy probable que querrán ofrecer esa charla varias veces durante el año, así que quizás vas a tener que involucrar a varios de tus colegas para poder suplir la demanda.
2. Consigue una copia del libro "Cómo sacar buenas notas y divertirse también" por Steve Douglas, a través de Christian Leadership Ministries, 3440 Sojourn Drive, Suite 200, Carrollton, TX 75000-2354. Lee el libro. Es un libro muy divertido de leer. No podrás dejar de leer hasta acabarlo.
3. Usando el material del libro y añadiendo de tu experiencia personal y otras fuentes, desarrolla una charla de 30 ó 40 minutos. Cuando yo prepare mi charla, use cosas que me ayudaron a mi como estudiante. Mis sugerencias era principalmente principios para administrar el tiempo mientras que Steve se enfoca en cómo estudiar. Usa aquellas ideas que sientas que puedes recomendar a los estudiantes, con confianza.
4. Solo necesitarás 5 ó 6 recomendaciones. No necesitas agotar el tema solo algunas puntos claves. Cada estudiante recibirá una copia del libro si lo desean, al final de la charla.
5. Tu último punto debería ser un corto testimonio personal. Yo utilizo el concepto del desarrollo integral; que debemos buscar desarrollarnos social, física, intelectual, y espiritualmente. Luego comparto que por muchos años, ignore la dimensión espiritual de mi vida y por lo tanto, nunca estaba totalmente satisfecho con mi vida. Recuerda, tú no estas tratando de presentar el evangelio a tus estudiantes con mucho detalle – eso lo harán después de persona a persona los miembros del grupo cristiano. Tú simplemente estas usando tu influencia como profesor o personal administrativo para que se abran a considerar el área espiritual.
6. Desarrolla una hoja para entregar durante la charla. Yo uso una sola hoja impresa por ambos lados, que cubre los puntos esenciales de la charla. También puedes diseñar una tarjeta de comentarios para conseguir los nombres, direcciones y comentarios de los estudiantes que asistieron a tus sesiones. De igual manera, el ministerio cristiano puede que ya tenga tarjetas preparadas para esto.
7. Déjale saber a los miembros de grupo cristiano que estas preparado para actuar y para disfrutarlo.

Algunas sugerencias que serán útiles cuando realmente hagas tu presentación.

1. Ten un breve resumen biográfico personal listo para entregar a la persona que te va a presentar.
2. A mi siempre me gusta comenzar preguntando al grupo cuantos están en 1ro, 2do, 3ro, y 4to año de su carrera. Puedes usar esto para romper el hielo, molestando a los de 3ro y 4to diciéndoles que para ellos quizás sea demasiado tarde escuchar esta charla.
3. Puedes sugerirle al grupo que dentro de la economía actual, las calificaciones son extremadamente importantes cuando se busca un empleo después de graduarse.
4. Trata de interactuar tanto como te sea posible. Por ejemplo, cuando cubro mi punto sobre no faltar a clases, le pregunto que cuantos de ellos faltaron hoy a clases. Muchos responden afirmativamente. Luego le sugiero dos razones principales por las cuales se falta a clase y para las cuales no hay excusa: quedarse dormido o estudiando a ultimo momento para un examen o preparando una tarea, ninguna de las cuales seria necesaria si el estudiante administrara adecuadamente su tiempo.
5. Escribe tu testimonio, breve pero efectivo.
6. Al concluir tu charla, ten a dos personas listas para entregar las tarjetas de comentarios y lápices. Pídele a los estudiantes que llenen las tarjetas incluyendo su nombre y dirección. Déjales saber que les quieres regalar una copia del libro "Cómo sacar buenas notas y divertirse también", y que un miembro del grupo cristiano estará contactándolos para entregarles el libro si desean una copia. Pídeles que anoten sus comentarios sobre la charla. Yo he encontrado que es muy efectivo pedirle que te indiquen cuál de tus recomendaciones van a poner en practica primero. También pregúntales si lo que dijiste sobre cosas espirituales tuvo sentido y si les gustaría reunirse con alguien para hablar sobre temas espirituales.

A modo de alentarles, déjenme compartirles mi experiencia con este tipo de charla en la Universidad de Alabama. Yo he presentado esta charla en casi toda situación posible desde 6 varones en un dormitorio (pensión), para 150 señoritas en una sororidad, para los clubes de ingenieros, para las clases de novatos, dentro de las reuniones semanales de la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo. Cuando yo comencé a dar la charla, las pensiones estaban prácticamente cerradas a los ministerios cristianos. La charla sobre cómo sacar buenas notas abrió las puertas a las pensiones y ahora los grupos cristianos pueden hacer una variedad de programas.

La respuesta ha sido abrumadoramente entusiasta. Las tarjetas de comentarios son positivas. La mayoría de los estudiantes indican que van a poner en practica uno o más de mis sugerencias, cerca de un 95% solicitan una copia del libro y cerca de un 5% indican un interés en las cosas espirituales. Por supuesto, cada estudiante que llena una tarjeta es contactado personalmente por alguien del grupo cristiano y aquellos que

están interesados se les presenta el evangelio, que se encuentra impreso en la parte de atrás del libro. Yo he tenido estudiantes que se me han acercado en la universidad para agradecerme por la charla, a menudo compartiéndome lo mucho que han mejorado sus calificaciones.

He sido invitado a volver cada año a algunas pensiones y clubes estudiantiles. A veces, recibo una llamada de alguien que escucho acerca de mi charla a través de un amigo. Yo siempre refiero estas llamadas al grupo cristiano quienes trabajan con la persona que llamo para organizar una charla. Estoy seguro que nunca sabré el impacto total de este esfuerzo. Estoy convencido que yo he hecho un impacto en las calificación del cuerpo estudiantil de la universidad en una cantidad minúscula. Pero la motivación real para dar las charlas es que los estudiantes están conociendo a Cristo a través del seguimiento de los miembros del grupo cristiano. La figura 2-1 muestra una tarjeta de comentarios que usamos para dar seguimiento a los estudiantes que asisten a la charla y el ejemplo 2-2 es la hoja que yo entrego durante mis charlas.

La administración del tiempo es un tema que puede ser usado con efectividad para charlas ministeriales. De hecho, la charla sobre buenas notas es principalmente una charla sobre la administración del tiempo. Yo pienso, en base a mis años de experiencia, que un estudiante puede tener los mejores hábitos de estudio pero si no administra su tiempo correctamente – despertándose a una hora adecuada, asistiendo a clases, estudiando durante los tiempos libre durante el día, manteniéndose al día en sus clases – no le ira muy bien en sus estudios. Así que una buena charla sobre principios para la administración del tiempo ministrara a los estudiantes de licenciatura y a los de postgrado, también.

Yo descubrí esto por accidente. Yo estaba programado para dar una charla sobre buenas notas en el club de mujeres en una universidad hace unos años atrás. Justo antes de salir de mi casa hacia la universidad, la persona que había coordinado la charla me llamo y me pregunto si estaba dispuesto a sustituir la charla sobre buenas notas por una sobre la administración del tiempo. Rebusque y modifique mi charla en base a los Siete hábitos de las personas altamente efectivas que usualmente dio a los profesores y personal administrativo, y la metí dentro de mi charlas sobre buenas notas. Me presente en la casa del club de mujeres y descubrí que la audiencia no era un grupo de señoritas sino los presidentes y/o directores de casi todas las fraternidades y sororidades de la universidad. Yo di mi charla y la respuesta fue sorprendente. Muchos de los representantes o el que organizó la charla me dijeron que les gustaría que diera la charla a todo el grupo. He dado la charla sobre la administración del tiempo un sinnúmero de veces inclusive en el aula y he obtenido los mismos resultados positivos.

El Ministerio a Catedráticos (Christian Leadership) ha desarrollado un programa llamado "Hacer El Grado" que combina la charla sobre cómo sacar buenas notas con la de administración del tiempo. Este es un seminario de cuatros horas dirigido

usualmente por un profesor cristiano y está disponible a los estudiantes de 1ro y 2do año de universidad por un precio módico. Christian Leadership ha desarrollado una diversidad de materiales incluyendo transparencias (acetatos), notas detallada para el instructor, y un manual para el estudiante. Este ministerio capacita a los profesores que están interesados en dar estos seminarios. También hay una estrategia bien planificada para el envío de trípticos a los estudiantes para que se matriculen en el seminario. Se han usado diferentes medios para comunicar el contenido espiritual incluyendo el ofrecer materiales a los estudiantes o invitando a los estudiantes para comer pizza en una reunión después del seminario donde el instructor comparte su testimonio personal. "Hacer El Grado" puede organizarse en cualquier universidad de Norteamérica a través de la oficina de Christian Leadership.

Otras charlas evangelísticas

Por supuesto, hay muchas otras posibilidades para dar charlas para aquellos de ustedes que disfrutan hablar en público y ven esas oportunidades como una opción para tener un ministerio.

Capítulo 3

Charlas o ensayos relacionados con la materia

- Ensayos o charlas relacionados con su creencia personal
- Ensayos o charlas sobre temas de interés actual
- Ensayos o charlas sobre el éxito

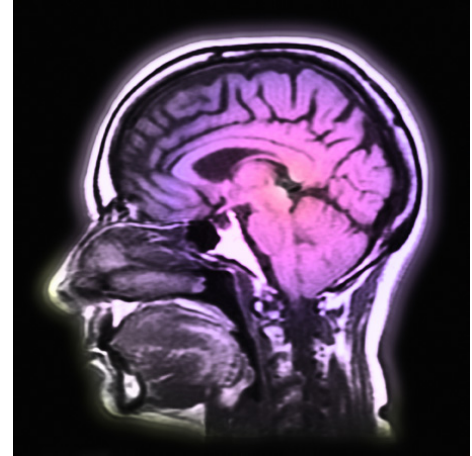
Los profesores universitarios tienen la maravillosa oportunidad de identificarse tanto a los estudiantes como a sus colegas a través de los varios ensayos y/o charlas relacionadas con su disciplina. Desafortunadamente, solo unos cuantos profesores toman ventaja de estas oportunidades debido principalmente a la falta de preparación. Estas charlas o ensayos se relacionan con la disciplina del profesor y pueden ser catalogadas en tres áreas principales: ensayos sobre creencia personal, ensayos sobre temas de interés actual y/o ensayos sobre el éxito. Para facilitar la comunicación, usaré el término ensayo ya sea para una presentación oral o escrita. Se presume que primero se escribe el ensayo y quizás surja una charla luego.

Ensayos o charlas sobre posición personal

Un ejercicio que todo profesor cristiano debe completar es la integración de su perspectiva mundial con su disciplina académica. Esto es, uno debe pensar concienzudamente y comprometerse a escribir cuales son las implicaciones de una perspectiva cristiana dentro de su disciplina académica. ¿Cómo se ve una perspectiva cristiana a lado de la disciplina? ¿Cuáles son los puntos de tensión entre la perspectiva cristiana y la disciplina? ¿Qué tipo de impacto tiene el cristianismo sobre mi disciplina académica y/o qué impacto tiene mi disciplina académica sobre el cristianismo? ¿Cómo impacta mi disciplina académica la cultura? ¿Cómo impacta el cristianismo a los practicantes de la disciplina? ¿Qué oportunidades singulares presenta la disciplina a los practicantes del cristianismo? Todo profesor cristiano debe pensar cuidadosamente en su disciplina académica y contestar estas y otras preguntas similares. La diferencia entre un cristiano que además es profesor universitario y un profesor universitario que además es cristiano puede medirse en qué tan bien este ha pensado seriamente en estos temas (asuntos) y ha llegado a respuestas significativas.

El profesor que se enfrentado a la tarea de integrar su fe con su disciplina académica entenderá cómo impactar a los estudiantes, colegas y la institución a través de la práctica de su disciplina. Bob Brooks, un amigo, profesor de finanzas en la universidad de Alabama, ha desarrollado un documento exhaustivo mostrando lo que la Biblia enseña sobre el dinero y el uso del dinero. El ha tenido muchas oportunidades de dar charlas basadas en su documento en variadas situaciones, incluyendo académicas. La charla de Phil Bishop titulada "Fearfully and Wonderfully Made" es una charla sobre su disciplina académica. Esta surgió del estudio hecho por Phil sobre su disciplina, psicología del ser humano, desde una perspectiva cristiana. Hace unos años atrás, yo

presenté un ensayo titulado: "Lo artificial en la Inteligencia Artificial es Real" en un simposio internacional que discutía la pregunta "¿Es la mente humana solamente una computadora muy sofisticados y muy veloz? Para escribir este ensayo yo tuve que pensar cuidadosa y profundamente sobre el campo de la inteligencia artificial desde un punto de vista cristiano. Sin embargo, puesto que el simposio era una empresa secular, los argumentos debían hacerse completamente desde un marco de referencia secular. No podía usar argumentos bíblicos. Yo he presentado esta charla en numerosas ocasiones en la universidad, después de este simposio y he tenido muchas discusiones muy fructíferas como resultado de haber hecho esta investigación.



El Ministerio de Liderazgo Cristiano está en el proceso de recopilar ejemplos de estos ensayos para las diferentes disciplinas. Esto están disponibles en la pagina web del ministerio de Liderazgo cristiano—www.leaderu.com.

Ensayos o charlas sobre temas de interés actual

Estos ensayos son similares a los anteriores en que se enfocan en una disciplina académica pero se diferencian en que el issue paper abarca un solo tema dentro de la disciplina. Un tema que está presente en casi todas las disciplinas, aun las más austeras, es el tema de la ética. Muchos programas, departamentos y colegios académicos están tratando de integrar el tema de la ética dentro de su currículo. El que los profesores buscan voluntariamente integrar y tratar los asuntos sobre ética en sus cursos es visto muy favorablemente por la administración. Ahora bien, lo maravilloso de la ética es que no se puede hablar honestamente sobre esta sin identificar las fuentes de los estándares éticos, y una de las fuentes principales son los escritos religiosos. Muchos libros sobre ética tendrán una sección o un capítulo que cubre varias fuentes de estándares éticos – los escritos religiosos son mencionados como una fuente principal. Una vez el tema sobre los escritos religiosos es incluido en la discusión, es muy sencillo sugerir que para el cristiano, la Biblia es la fuente principal de los estándares éticos.

En 1989 yo fui invitado a escribir un capítulo de un libro que estaba siendo editado por Richard Chewing, profesor de Ética Cristiana en la Facultad Hankamer de Administración de Empresas de Baylor University. El título de libro era Biblical Principles and Business: The Practice (Colorado Springs, CO: Navpress, 1990). El título de mi capítulo era "La aplicación de principios bíblicos a los sistemas de informática y las operaciones investigativas." Para escribir este artículo tuve que identificar los diferentes asuntos éticos en los dos principales áreas de una empresa. Es decir, los sistemas de informática y las investigaciones sobre operaciones, y mostrar cómo la

aplicación de los principios bíblicos podría mitigar las violaciones éticas en estas dos áreas. El hacer la investigación necesaria para escribir este capítulo ha sido una de las cosas más productivas que he realizado en mi carrera académica. He tenido muchas oportunidades para presentar todo o partes de este trabajo, principalmente en situaciones docentes. De hecho, yo he usado este trabajo como una conferencia en la mayoría de mis cursos a estudiantes de postgrado para iniciar discusiones sobre aspectos éticos y para identificarme como cristiano ante mis estudiantes.

En el área de administración de empresas, un ensayo sobre principios de gerencia puede ser muy fácilmente desarrollado. Hace unos años atrás, el fenecido Carl Sagan publicó un interesante artículo en la revista dominical, Parade Magazine, titulado "Reglas para la vida". Su artículo es especialmente útil al introducir una discusión sobre el lugar que ocupan las fuentes religiosas dentro de los sistemas éticos. Sagan comienza con la Regla de Oro, la cual sucede que es el principio gerencial más comúnmente utilizado en el área de trabajo, y procede a través de una serie de otras reglas a demostrar que lo que él llama the gold-plated brazen rule es realmente la regla por excelencia para ser usada al relacionarnos con los demás. Sagan falla en darse cuenta que esta regla es un caso especial de la Regla de Oro. Yo he usado el corto artículo de Sagan en varias ocasiones para hablar sobre el manejo de los empleados en el área de trabajo. Es un ejercicio divertido ir a través de sus reglas con los estudiantes y dar ejemplos sobre cuándo las diferentes reglas resultan ser ventajosas.

Ensayos sobre el éxito

Nosotros ya hablamos sobre el tema del éxito en el capítulo "Identificándote como cristiano". Por lo general, yo he usado dos métodos a estas charlas dependiendo de la audiencia. Para estudiantes de licenciatura, la charla "Cómo tener éxito en los negocios" funciona muy bien. Ciertamente contesta algunas preguntas importantes que los estudiantes que están contemplando entrar en la fuerza laboral tienen por primera vez. Este método es también adecuado para aquellos que están estudiando una maestría en administración de empresas. Para aquellos estudiantes de postgrado que aspiran a ser profesores en la universidad, la charla "A Strategy in Academia" es un buen método. Los bosquejos para ambas charlas están incluidas en el Exhibit 3-1. Puedes ver en los bosquejos cómo introduzco el tema espiritual en la charla. Yo meramente sugiero que los aspectos espirituales son importantes y deben ser tomados en cuenta cuando uno está buscando obtener el éxito. Repito, mi propósito no es compartir el evangelio. Es solo darles un recordatorio y un desafío a que consideren la dimensión espiritual de la vida. Yo he presentado estas dos charlas en las aulas, principalmente, a petición de los estudiantes, y recibido comentarios positivos.

Capítulo 4

Ministrando a los estudiantes

- Estudios Bíblicos
- Series de discusión sobre videos
- Almorzando con el profesor
- En tu hogar
- Ministerios estudiantiles cristianos
- Hospedando estudiantes internacionales

Como profesores cristianos y miembros de la administración en la universidad, tenemos muchas oportunidades de ministrar de manera significativa en la vida de los estudiantes, especialmente nuestros estudiantes y otros estudiantes también. Desgraciadamente, muy pocos de nosotros estamos aprovechando estas oportunidades. En mis 25 años como profesor en la Universidad de Alabama, supe de solo unos cuantos profesores y personal administrativo que tenían alguna clase de ministerio entre los estudiantes en la universidad. En general, esto cierto de otras universidades a las cuales visite. Cuando pienso en la gran oportunidad que tenemos como profesores y personal administrativo de influenciar las vidas jóvenes para el bien, y cuando me doy cuenta cuan poco hemos aprovechado esta oportunidad, me entristece. Si tú ya estás ministrando a los estudiantes en tu universidad, es maravilloso. Quizás el material que sigue pueda darte algunas ideas nuevas. Si no has estado ministrando a los estudiantes, quizás ahora te encuentres en un punto en que deseas comenzar. Déjame compartir contigo algunas posibilidades. Las diferentes maneras en que puedes compartir con los estudiantes varían dramáticamente en términos de la cantidad de tiempo que requieren, así que, asegúrate de evaluar el costo cuidadosamente antes de proceder con alguna de estas sugerencias.

Estudios Bíblicos

Quizás la manera más común de ministrar a los estudiantes es dirigiendo un estudio bíblico para algún grupo estudiantil. El grupo puede estar formado por algunos de tus estudiantes o por otros estudiantes. Por supuesto, si eres del personal administrativo, los participantes no serán tus estudiantes. Algunos profesores tienen problemas con la idea de dirigir un estudio bíblico con sus estudiantes, pero habiéndolo hecho por muchos años, te puedo asegurar que con un poco de cuidado, se puede tener sin crear ningún tipo de conflicto de interés. Voy a compartir una experiencia personal y luego regresaremos a este punto.

Unos cuantos años atrás, varios estudiantes de derecho me pidieron dirigir un estudio bíblico con ellos. Ellos me habían conocido a través de mi involucramiento con la Cruzada o a través de mi iglesia. Francamente, me sentí alagado, primeramente, de que mi reputación como cristiano aparentemente se había extendido más allá de la facultad de

administración de empresas, y segundo, porque estos eran estudiantes de postgrado con un currículo de clases muy exigente. Me atrajo su compromiso, así que acepté. Todos los jueves, durante un año, salía de la facultad de administración, a la hora del almuerzo, me subía a mi auto y me dirigía a la facultad de derecho para dirigir el estudio bíblico. No recuerdo muy bien los detalles del estudio, pero todavía estoy impactado con algunos de los hombre involucrados en el estudio, y aparentemente tuvo un impacto en ellos. Lo que sí recuerdo fue lo que transpiró como resultado de mi participación.

Un día, saliendo de la facultad de administración y dirigiéndome a mi auto, se me vino un pensamiento a la mente. Fue como si Dios me hubiera tocado en el hombro y dijo: "¿Qué sucede, Mellichamp? ¿No hay estudiantes de postgrado en la escuela de administración que quisieran involucrarse en un estudio bíblico? ¿Por qué estás cruzando la universidad para ministrar a los estudiantes de otro profesor? Eso no es muy eficiente ni práctico." Bueno, esto dejó una profunda impresión en mí, y comencé a orar y planificar tener un estudio bíblico con estudiantes del área de administración para el próximo semestre. Durante las primeras semanas del semestre noté que algunos de los estudiantes que habían estado involucrados con CCC durante sus estudios de licenciatura estaban en mi clase de maestría. Les pedí que se quedaran después de clases y les pregunté si estarían interesados en participar de un estudio bíblico conmigo. Para mi sorpresa, ellos me dijeron que varios de ellos habían hablado sobre organizar un estudio bíblico y que estarían muy contentos si yo lo dirigía.

Comenzamos a reunirnos una vez a la semana, por la noche, en mi casa ya que era más conveniente pues estaba muy cerca de la universidad. Esto sucedió durante el año académico 1982-83. Yo dirigí el estudio bíblico por varios años hasta que empecé a enseñar exclusivamente a los estudiantes de estudios doctorales. Al ir dejando la enseñanza de maestría, Bob Brooks, un joven profesor de finanzas, se hizo cargo del estudio, y todavía ese estudio bíblico sigue. Hubo momentos en que casi el 10% de todos los estudiantes de maestría en administración de empresas estaban involucrados en el estudio bíblico. En una ocasión, estábamos considerando los principios de administración (gerencia) que se encuentran en libro de Nehemías, y algunos estudiantes compartieron cómo algunos de los principios que habíamos cubierto la noche anterior en el estudio bíblico se aplicaban al caso que estaban estudiando en una de sus clases. ¡Qué impacto habrá tenido en sus compañeros y en el profesor!

Una de mis posesiones que verdaderamente aprecio es un bordado con mi frase favorita, que Karen (también participaba del estudio), la esposa de Roby Gill hizo para mí. Los estudiantes lo enmarcaron y todos lo firmaron por detrás, y me lo regalaron durante la graduación. David Owen escribió: "Ciertamente, mi vida ha sido bendecida al poder reunirme con usted. Espero poder pasar esto a todos los que llegue a conocer en el futuro." En la actualidad, está trabajando en el área de los negocios y sigue siendo un amigo personal muy cercano. Patte Trimm escribió: "Se necesita ser alguien muy especial para tomar el tiempo para mostrar interés. Gracias." Creo que es

muy fácil ver cómo me involucraba de esta manera. Yo tuve la oportunidad de guiar a algunos de estos estudiantes a Cristo, en privado, otros fueron animados en su fe y quizás, por primera vez comenzaron a pensar cómo ser un cristiano en el mundo de los negocios. Por supuesto, tenía que tener cuidado de que su participación en el estudio bíblico no afectara mi evaluación de su rendimiento académico. De hecho, creo que se les hacía más difícil a ellos porque como cristianos mis expectativas de ellos eran mayores, y sospecho que ellos sabían esto. Yo no tengo problemas con el trato familiar, el cual pienso que preocupa a algunos profesores. Los hombres y mujeres siempre fueron muy respetuosos y cuidadosos en la manera en que se dirigían a mí.

Al comienzo de mi carrera antes de estudiar mi maestría, mi esposa y yo empezamos un estudio bíblico para estudiantes internacionales. Peggy enseñaba inglés como segundo idioma a los internacionales y sus esposas a través de las iglesias locales, así que, teníamos muchos contactos con internacionales y por su puesto, yo tenía muchos contactos a través de la facultad de administración de empresas. De todas formas, invitamos a un grupo de ellos a nuestra casa una noche semanalmente para darles un panorama de la Biblia que los llevaría a tener una experiencia de primera mano sobre las creencias de los americanos. Este estudio duro varios años y los disfrutamos. Para muchos de estos estudiantes era la única oportunidad que tendrían de visitar un hogar americano. Para otros era la primera vez que eran expuestos al cristianismo. Recuerdo a uno de estos estudiantes diciéndome que su profesor en su país le había advertido enfáticamente antes de venir a los Estados Unidos: "Hay dos cosas que tú no discutes con los americanos: política y religión." No podemos contar cuantos estudiantes internaciones llegan a este país con la misma advertencia y, por lo tanto, pierden la oportunidad de ser expuestos al aspecto religioso de la vida americana.

No recuerdo específicamente si alguno de estos estudiantes recibió a Cristo, pero estoy confiado en que se movieron hacia delante dentro del la receptividad espiritual. Solo se que después de unos 20 años, varios de ellos envían tarjetas de Navidad cada año, a veces en un inglés no muy claro, diciendo: Queridos Dr. Mellichamp y Peggy." Un año, mientras el estudio bíblico para estudiantes internacionales estaba funcionando, decidimos invitar a todos ellos con sus esposas e hijos a la cena del Día de Acción de Gracias. Por supuesto que ninguno de ellos había tenido una cena de acción de gracias anteriormente. Peggy compró varios envases de aluminio y cocinó pavo con su aderezo, arroz y salsa, un suflé de patata dulce y pastel de calabaza, toda la cena – para 30 personas. Tuvimos un tiempo muy ameno. Yo di una breve explicación de por que celebramos el día, le dimos gracias a Dios por el banquete y comenzamos a comer. Ellos estuvieron hablando sobre la cena por meses y se decepcionaron cuando no pudieron participar el siguiente año debido a compromisos familiares.

Yo estoy seguro que fue durante este tiempo cuando tuvimos tantos estudiantes internacionales entrando y saliendo de nuestra casa que nuestro hijo e hija comenzaron a interesarse en los estudiantes internacionales también. Ambos eran estudiantes de preparatoria en ese tiempo. Ambas han participado en viajes misioneros a corto plazo

– Jonathan por el Río Amazonas en Brasil y Jennifer en Japón. Jonathan se involucró con el Proyecto de la Película Jesús, viajando a nivel internacional por varios años. Todos nos hemos vuelto adictos a viajar internacionalmente desde esos primeros días de mi carrera como profesor y estoy convencido de que el estudio bíblico para estudiantes internacionales jugó un papel muy importante en la formación de nuestro pensamiento en esta área.

Probablemente, tú puedes dar cuenta que para mí los estudios bíblicos son importantes. Sin embargo, esta es una actividad que requiere una inversión intensiva de tiempo, de una hora y media a dos horas semanales para la reunión y quizás, una hora adicional para la presentación. Es mejor si se reúnen en una casa, si es posible, así que, sería muy útil si se vive cerca de la universidad. Todos los estudiantes, tanto de licenciatura, postgrado, y especialmente los internacionales, ocasionalmente les gusta salir del recinto universitario y estar en un hogar. Si no es posible tener el estudio en un hogar debido a la distancia, trata de reunirte en la universidad, quizás en el centro de estudiantes o en un salón de conferencias. De tiempo en tiempo, yo he tenido pequeños grupos de estudio bíblico en mi oficina, y eso funciona bien. Si la reunión es en un hogar, es más ventajoso.

Si decides hacer esto, he aquí algunas sugerencias. Primero que nada, comienza a orar al respecto y pídele al Señor que te dirija hacia aquellos estudiantes que estarán receptivos a la idea. Luego, comienza a pensar sobre una audiencia blanco. Quizás, tú tienes un grupo de estudiantes de postgrado que trabajan contigo en el laboratorio; quizá haya varios estudiantes internacionales en tu facultad o algunos estudiantes en su último año de carrera en tu disciplina. Tú podrías acercarte a uno o dos de tus estudiantes claves y dejar que ellos hagan el reclutamiento por ti. Finalmente, necesitas escoger un tema que tenga relevancia para ellos. Esto no debe ser muy difícil pero requerirá de un poco de investigación de tu parte para preparar un estudio interesante – una tarea que será muy beneficiosa para ti. Este podría ser el principio de un ensayo sobre tu posición dentro de tu disciplina.

Serie de discusión de vídeos

Walter y Ann Bradley, quienes, como catedráticos, han ministrado como pareja efectivamente por más de 30 años y han sido pioneros de muchas estrategias ministeriales, merecen el crédito y agradecimiento por haber pensado e implementado las discusiones sobre vídeos, o como ellos lo llamaban – Viernes de película. A los americanos les gusta ver películas. También, a los estudiantes internacionales y de colegio. A los estudiantes también les gusta comer. Varios años atrás, Walter tuvo la idea de unir estos dos hábitos de los estudiantes, tan peculiares, en una serie de discusiones. El y Ann comenzaron a invitar a los estudiantes a su hogar a comer pizza y a ver un vídeo. Luego de ver el vídeo, Walter dirigía una discusión informal sobre temas presentados en el vídeo. Al pasar del tiempo, desarrollaron el formato el Viernes de Película. Ahora, todos los semestres, ellos invitan a sus estudiantes a 3 ó 5 sesiones

los viernes presentando vídeos como Carrozas de Fuego, El ciudadano Kane, y otras. La discusión después de los vídeos han sido muy naturales e interesantes. Los estudiantes se han sido en libertad de expresar sus creencias personales y considerar el punto de vista cristiano presentado por Walter y Ann.

Si esto parece ser muy grande para ti, inténtalo un viernes. Creo que quedarás atrapado y querrás continuar en algún nivel por mucho tiempo. Mi último año en la Universidad de Alabama, Peggy y yo decidimos intentarlo con algunos estudiantes internacionales con los cuales estábamos cultivando una amistad. Invitamos a cinco estudiantes de la República de China a cenar en nuestro hogar y luego presentamos el vídeo El violinista en el tejado. Al terminar el vídeo, los estudiantes nos bombardearon con preguntas sobre la película. Estuvimos hablando por espacio de una hora sobre la cultura judía, las tradiciones, las diferencias entre el judaísmo y el cristianismo. La discusión pudo haber seguido pero para entonces ya se había hecho tarde y decidimos concluir. Varias semanas más tarde, uno de los estudiantes llamo a Peggy para preguntarle si podía discutir con ella un problema personal. Por supuesto, el problema era un síntoma de una necesidad espiritual. Peggy pudo compartir el evangelio con la estudiante y esta invita a Cristo a entrar en su vida. No creo que eso hubiese sucedido si no hubiésemos tenido esa discusión después de la película.

David Veerman ha escrito un libro titulado "Video Movies Worth Watching (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1992) que es muy útil para la selección de buenos vídeos para este tipo de estrategia. El libro resume 83 vídeos diferentes y ofrece la siguiente información para cada película: duración, clasificación, cuando se presentó en los cines, sinopsis y resumen, sugerencias para su presentación, escenas importantes y/o citas, preguntas de discusión, bosquejo de la charla o conclusión, y citas bíblicas relacionadas con la película. Teniendo una copia del libro de Veerman, algunos estudiantes, unas cuantas pizzas, y un noche del viernes, podrás tener una noche muy divertida y de significado.

Almorzando con el profesor

Hace unos años atrás, durante nuestra reunión nacional de catedráticos en Colorado, un profesor de mercadotecnia compartió una idea interesante para llegar a conocer mejor a los estudiantes y dejarles saber que tú eres cristiano. El decidió ver si algunos de sus estudiantes estaría interesado en reunirse con el para una invitación única para almorzar y platicar informalmente. Las reglas de la reunión eran que no podían hablar sobre la calificación que obtuvieron en el ultimo examen o qué material iba a ser incluido en el próximo examen. Cualquier cosa que se aprovechara de la situación estaba excluida. Todo lo demás era valido. cómo iba el equipo de fútbol, el Súper Tazón, el mercado de valores, cualquier cosa. Así que presento la propuesta a sus estudiantes y paso una hoja para que los interesados se anotaran, pensando que tendría solo unos pocos interesados, y que solo invertiría un almuerzo a la semana durante el resto del semestre para reunirse con uno o dos estudiantes. Un error

estratégico muy malo! No estaba preparado para la respuesta. Era una clase muy grande con cerca de 100 estudiantes y cada uno de ellos se anoto para almorzar. Termine almorzando con tres o cuatro estudiantes varios días a la semana por el resto del semestre.

Esta es una buena ilustración de cuán interesados están los estudiantes en sus profesores y cuánto los admiran y respetan. Cómo tú usarías esa situación para compartir a Cristo? Fácil. Cuando se sienten a comer, puedes decir lo siguiente: Señores y/o señoras, como cristiano yo siempre doy gracias al Señor por mi comida y le pido que la bendiga, así que, vamos a hacer eso ahora. Luego de dar gracias a Dios, puedes agradecerle a los estudiantes por haber venido. Luego pregúntales que quieren platicar. Si la conversación regresa al tema espiritual, maravilloso, y si no, también es maravilloso. Tú ya has enviado un mensaje muy claro sobre cuál es tu posición. Aunque yo nunca he intentado este método, parece ser una buena forma de llegar a conocer a los estudiantes mejor que durante las interacciones en el salón de clases. Yo creo que abriría otras oportunidades ministeriales con algunos de los estudiantes.

En tu hogar

Mi esposa y yo nos casamos después de mi último año en la universidad y después de su primer año de estudios universitarios. Ella iba detrás de mí durante los primeros años de mi carrera tratando de terminar su carrera. Después de 10 años, dos hijos y seis universidades, pudo completar su grado universitario. Ciertamente, puedes decir que ella conoce mucho mundo. Uno de los puntos sobresalientes de su experiencia universitaria sucedió durante su segundo último año en la universidad en Clemenson University(ella tuvo de cambiar de carrera varias veces al movernos de una universidad a otra). Al final de su segundo semestre, uno de los profesores de inglés invitó a toda su clase y sus cónyuges a una recepción en su casa. Aparentemente, él hacia esto todos los semestres para todas sus clases. Esto sucedió hace más de 30 años atrás sin embargo, es un recuerdo muy vivo en la mente de Peggy y mía. Fue la única ocasión durante sus estudios de licenciatura que un profesor abriera su casa a sus estudiantes. Yo nunca tuve un profesor que durante mis estudios de licenciatura abriera su casa a los estudiantes, y solo ocurrió tres veces durante mis estudios de postgrado. No sabemos si hacia la recepción porque como cristianos quería llegar a los estudiantes, aunque no vimos ningún indicio de esto. Aparentemente lo hacia porque se interesaba por los estudiantes y quería hacer algo especial para ellos. ¡Qué un impacto tuvo!

¿Quieres hacer algo especial para tus estudiantes que les comunique que te interesas por ellos? Intenta invitarlos a tu hogar en algún momento. Muchos de nosotros tenemos miedo de hacer esto porque queremos que todo sea perfecto. Eso nunca sucederá. Yo recuerdo nuestra primera experiencia en esta área. Fue la primera clase de postgrado que enseñé en la Universidad de Alabama. Estábamos viviendo en una casa alquilada amueblada principalmente con muebles viejos. En ese tiempo, la universidad tenía un gran numero de oficiales militares en sus programas de postgrado.

Yo tenía en mi clase, un coronel y un gran número de tenientes coroneles, mayores y capitanes – gente que probablemente tenían mejores viviendas que la nuestra. Ese febrero hacía frío. Treinta minutos antes de que llegaran los estudiantes con sus esposas, el tubo principal de agua explotó. Pasamos toda la reunión sin agua. ¿Sabes una cosa? A nadie le importó. Estaban tan encantados de poder pasar un rato informal conmigo y con Peggy que el problema de la cañería era irrelevante. Todavía me mantengo en contacto con algunos de estos estudiantes y esa noche fue inolvidable para ellos. Desgraciadamente, en esa época, Peggy y yo estábamos empezando a crecer como cristianos y ni siquiera se nos ocurrió tener una influencia cristiana sobre mis estudiantes. Interesantemente, Dios me ha dado una segunda oportunidad con algunos de esos mismos estudiantes. Yo comencé a ofrecer trabajo de asesoría para uno de ellos, Larry Fillmer, unos años más tarde. Al trabajar juntos, Larry me compartió que había recibido a Cristo un poco tiempo después de su estadia en Alabama debido a una crisis familiar. El y yo hemos permanecido en contacto al pasar los años y él apoya entusiastamente nuestro ministerio.

Durante el curso de mi carrera universitaria, nosotros hemos usado nuestro hogar de forma extensa para ministrar a los estudiantes. Hemos invitado a mis estudiantes a cenar. He dado mi clase ahí. He tenido estudios bíblicos ahí. Hemos tenido cientos de estudiantes internacionales y sus familias – padres, madres, tías, tíos, primos – para cenar, para tomar el té, café, postre, como invitados de la graduación. Hemos tenido estudiantes que han pasado una o dos noches como un refugio para estudiar para los exámenes. Hemos tenido recepciones para los grupos cristianos estudiantiles. Tú mencionas la actividad, y nosotros la hemos hecho si implica abrir nuestro hogar a los estudiantes. En muchas ocasiones, con toda intención, hemos tratado de compartir con los estudiantes algo sobre nuestra relación personal con Cristo; quizás algo sencillo como: “Estamos encantados de tenerlos en nuestro hogar. Como cristianos, estamos agradecidos al Señor por las muchas maneras en que Él nos bendice. Hagamos una



pausa ahora, antes de cenar y demosle gracias por la comida y por el camaradería que tendremos.” A menudo, solo tratamos de ser hospitalarios. No quiero saber que un visitante internacional estuvo en este país y no fue invitado a un hogar americano. A veces, esa ha sido nuestra única motivación.

Supongo que si de algo me tengo que lamentar sería de no haber empezado a hacer esto más temprano e invitar a cada una de mis clases a mi casa, por lo menos una vez a la semana con el propósito de mostrarles que me interesaba por ellos y para identificarme como cristiano. Y yo soy el único culpable de esto porque Peggy ciertamente me aliento a hacerlo. Es muy tarde para mí. Y tú, ¿qué? Esto es algo tan sencillo de hacer. Solo requiere de dos horas

para el evento y un par de horas para prepararse. El haber experimentado estar "en la casa del profesor" desde ambas perspectivas, yo te garantizo que tendras experiencias muy memorables.

Ministerios Estudiantiles Cristianos

Durante mi primer semestre en Alabama, fuimos animados por mi cuñado, Barry Huckaby, a ponernos en contacto con los coordinadores la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo en la universidad. Peggy comenzo a preguntar y por fin, localizamos a Rick y Laurel Lanston, los directores del ministerio universitario. En enero de 1970 nos reunimos con ellos para tomar café. Ellos nos dijeron más tarde que habian estado orando por profesores que quisieran involucrase en el ministerio. En ese momento, en la linea de receptividad espiritual, Peggy y yo estabamos pegados a la base de la cruz. Eramos cristianos nuevos. Ninguno de nosotros habia crecido más alla del hecho de haber entregado nuestras vidas a Cristo unos años atrás. Rick tuvo que darse cuenta porque nos desafio a participar de la capacitacion basica que todos los estudiantes del ministerio tenian que tomar. En esa epoca se llamaba el Curso de Adiestramiento y Liderazgo (C.A.L.) – básico, intermedio y avanzado. Bueno, yo me veia como un lider, asi que aceptamos participar de la capacitacion y quizás fue la mejor decisión que hayamos hecho después de haber recibido a Cristo.

Nosotros asistimos a la capacitación, una noche a la semana, por año y medio con todo los estudiantes – de primer año, segundo año – del ministerio de la Cruzada. Jonathan y Jennifer estaban en escuela primaria en ese tiempo, asi que ellos iban con nosotros. Ellos se sentaban en la parte de atrás del salon y hacian sus tareas, y luego leian tirillas comicas, coloreaban, u otra cosa. Y lo disfrutaban. Los estudiantes le prestaban bastante atención y por supuesto, los hijos pensaban que los estudiantes eran lo más grande del mundo. Mientras, Papá y Mamá estaban aprendiendo sobre seguridad de salvacion, la vida llena del Espíritu, cómo compartir las Cuatro Leyes Espirituales, cómo tener un devocional personal, cómo escribir nuestro testimonio personal – todo lo básico de la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo. Para mediados del siguiente año, ambos estabamos bien encaminados hacia la madurez espiritual. Si tú nunca has sido edificado en las bases de la fe cristiana, yo te recomiendo de corazón que no pierdas tiempo en hacerlo. No tienes que sentarte con estudiantes de primer año para hacerlo. El ministerio de liderazgo cristiano tienes paquetes de capacitación para profesores y personal administrativo que te permitiran madurar en tu fe, y tu iglesia probablemente tienen excelentes programas también.

¿Qué tiene que ver todo esto con el ministrar a los estudiantes? Esto. Yo no conozco ningun ministerio estudiantil cristiano que no estaria gozoso de tener profesores y personal administrativo que fueran cristianos maduros, participando con ellos en la universidad. ¿Cómo? Bueno, tan pronto empezamos a completar nuestra capacitación, Rick y Laurel empezaron a darnos responsabilidades dentro del ministerio. Lo primero que hicimos fue compartir nuestro testimonio en la reunion semanal del ministerio

llamada Vida Estudiantil, la cual se llevaba a cabo en una de las casas de fraternidades a la cual asistían unos 200 estudiantes. La primera vez que yo hice esto, y estaba, citando a Walter Bradley, tío del miedo. Pero desde entonces, hemos compartido nuestros testimonios muchas veces en muchas universidades. Luego, Rick me puso a enseñar las sesiones del CAL. Hablamos durante retiros. Y fui el orador de una de las reuniones de Vida Estudiantil. Durante 25 años fui asesor para el ministerio estudiantil de la Cruzada en la Universidad de Alabama. Y la lista sigue. De hecho, cuando se inició el ministerio de liderazgo cristiano, uno de los coordinadores nos pidió que hicieramos una lista de todo lo que habíamos hecho durante nuestro involucramiento con el ministerio estudiantil para usarlo para animar a otros profesores y personal administrativo a involucrarse. En unos 10 minutos hicimos una lista de más de 100 diferentes maneras en que habíamos estado involucrados. Hicimos de todo, desde buscar un retroproyector para las reuniones semanales hasta conseguir calcomanías para que los coordinadores pudieran estacionar sus autos en la universidad cuando enseñaban el CAL.

Al inicio de nuestro involucramiento, yo enseñé una de las sesiones del CAL usando el libro de Nehemías para señalar Principios de Liderazgo. Un joven de la clase me dijo del impacto que ese curso tuvo en su vida. Él era un joven cristiano cuando tomó ese curso sobre un tipo llamado Nehemías que estaba siendo enseñado por otro tipo llamado Mellichamp. Dios capturó la atención de Dwayne Craig de gran manera. Él usó este curso para darle a su vida un sentido de propósito y dirección más claro. Luego de graduarse de la universidad, Dwayne entró como coordinador de la Cruzada y ministro a estudiantes en varias universidades por varios años. Ahora, Dwayne es asesor para una cadena muy grande de restaurantes que tiene sus oficinas en Atlanta. Cada vez que me ve me da las gracias por la manera en que Dios me usó en su vida.

En el ejército te dicen que nunca te ofrezcas de voluntario. Ese es el ejército de Estados Unidos, pero en el ejército del Señor, las cosas son diferentes. Si estás buscando una manera de ganar a los estudiantes en tu universidad y no has dado con algo todavía, ve al director de uno de los ministerios cristianos en la universidad y ofrecete de voluntario. Ellos quizás tengan que investigarte un poco pero sospecho que te pondrán a trabajar y te proveerán de algunas oportunidades ministeriales tremendas.

Hospedando estudiantes internacionales

Una de las más gratificantes maneras de ministrar a los estudiantes es hospedando estudiantes internacionales. Muchas universidades tienen programas llamados "Familias Anfitrionas" o "Amigos Internacionales" en los cuales familias locales y solteros sirven de anfitriones para los estudiantes internacionales. No en el sentido de hospedarlos en su casa como un programa de intercambio, pero más en términos de ser amigos – alguien que se interesa y sabe cómo ayudarles mientras el estudiante (y su familia) se acostumbran a la cultura. De vez en cuando invítalos a tu casa para cenar o quizás durante las Navidades. Nosotros hemos sido anfitriones por muchos años, y

Peggy estuvo involucrada dirigiendo el programa de familias anfitrionas en Alabama. Nuestra motivación para involucrarnos siempre fue, como cristianos, ayudar a los internacionales a entender el cristianismo e influenciar para Cristo a aquellos que estaban receptivos. Y tuvimos algunas experiencias muy, muy ricas debido a nuestro involucramiento.

Allá para los años setenta, cuando los estudiosos de la República China comenzaban a venir a los Estados Unidos, nosotros fuimos la familia anfitriona para tres científicos chinos – todo ellos un poco más viejos que el típico estudiante de postgrado. Los invitamos a nuestra casa a cenar en varias ocasiones, y en una ocasión, intente involucrarlos en una discusión sobre temas espirituales. Recuerdo que me sorprendió muchísimo de falta de percepción espiritual. Ellos confesaron que habiendo vivido toda su vida bajo un régimen ateo, nunca había pensado mucho en las cosas espirituales. Al estarse preparando para regresar a China al final del año, los invitamos a una cena de despedida y le regalamos una copia del libro Evidencia que exige un veredicto, dedicado, con mi nombre y título pensando que esto ayudaría a que pudieran entrar los libros al país. Los desafié a leer y considerar el libro. Al final de la tarde, al llevarlos de regreso a sus departamentos, uno de ellos comentó: “A mí, realmente me gustan los americanos, pero me gustan más los cristianos”. Yo pensé cuan maravilloso que como embajadores de Cristo, nosotros realmente sobresalimos ente la multitud.

Varios años más tarde, la universidad comenzó un programa de intercambio con varios estudiantes en Bélgica, y comenzamos a tener una afluencia de estudiantes belgas. Nuestro programa de anfitriones probablemente es como toda empresa – siempre hay más estudiantes que anfitriones. Les recuerdo, nosotros no analizamos la situación y luego nos ofrecimos de voluntarios para resolver el problema. Nosotros nos lanzamos de lleno. Comenzamos con una pareja encantadora y descubrimos que ninguno de sus amigos tenían una familia anfitriona, así que nos metimos a suplir los que para nosotros era un vacío imperdonable. Bueno. Terminamos con seis o siete estudiantes belgas además de otros cuantos estudiantes más de otros países. Cuando nos reuníamos, la logística era increíble. En una ocasión decidimos invitarlos a todos para el programa de Semana Santa en una de las iglesias locales y después regresar a nuestra casa para tomar algunos refrigerios. A mí me tocó buscar a los estudiantes belgas en mi Honda Accord mientras Peggy fue en el suyo a buscar a los demás. Todavía me río al pensar en eso. Yo tenía a un estudiante en el asiento delantero, uno sentado sobre la consola de cambios con su cabeza saliendo fuera del auto a través del techo corredizo del auto, tres o cuatro en el asiento de atrás y dos en la cajuela, con la tapa abierta. Estaba bastante frío esa noche. Fue bueno que no teníamos que ir muy lejos o todo nos podíamos haber congelado. Ahora, necesitan visualizar bien esta imagen. Yo, ya era un profesor muy reconocido en la universidad y llegué a la iglesia con nueve personas en un auto que tiene cupo para solo cinco. ¿Piensas que a ellos les importó? Para nada. Lo disfrutamos muchísimo. Hasta el día de hoy, yo espero que ellos piensen que los americanos son todos locos como el Dr. Mellichamp.

Como mencioné anteriormente, nuestro deseo es mover a la gente hacia la derecha en el sentido espiritual. Algunos de nuestros estudiantes internacionales han estado abiertos al evangelio y hemos visto algunos de ellos recibir a Cristo. Nosotros los hemos disfrutando en gran manera a todos ellos. Y los hemos amado a todos! Todavía nos mantenemos en contacto con muchos de ellos, algunos en este país y otros en su país natal. Cuando los visitamos, muchos de ellos se sentían muy orgullosos de poder presentarnos a su familia, amigos y asociados como sus amigos americanos. Y cuán respetuosos eran de nuestro compromiso hacia Cristo. Nuestros amigos egipcios se aseguraron que visitáramos los museos y lugares históricos coptos, así como los otros lugares antiguos egipcios cuando estuvimos en Egipto como sus invitados. Nuestros amigos coreanos se aseguraron que recibíamos una bendición cada vez que comíamos, aun en los restaurantes coreanos elegantes, y se aseguraron que viéramos las misiones protestantes en Seúl cuando fueron nuestros anfitriones durante nuestra visita a Corea.

De todas las oportunidades ministeriales que existen, creo las recompensas son mayores cuando eres un anfitrión para los estudiantes internacionales. Mi familia y yo nos hemos beneficiado mucho más de nuestras relaciones con estudiantes internacionales que lo que hemos dado. Tristemente, muchos americanos, especialmente los cristianos, ignoran a los internacionales. Algunos de ellos inclusive son groseros con ellos o peor. Ciertamente, se necesita práctica para poder interactuar con ellos. Tienes que hablar más lento y no puedes usar expresiones idiomáticas o jerga. Tienes que ser paciente. Todavía nos reímos de la mujer oriental que al abrir una lata de manteca vegetal se decepcionó porque no encontró pollo frito dentro de la lata como lo mostraba la foto en la etiqueta. Pero, todo valió la pena. Estas personas son los influyentes en sus países, los líderes del futuro. Que oportunidad es para nosotros tener al mundo en nuestro propio patio. Nosotros necesitamos capitalizar sobre las oportunidades que tenemos. Si tú actualmente no estas alcanzando a los estudiantes internacionales, considera hacerlo.

Como te dije, hay muchas oportunidades para nosotros como profesores y personal administrativo cristiano de ministrar a los estudiantes – los nuestros y los que no son nuestros. Muchas de estas oportunidades no requieren de mucho tiempo. Con solo un pequeño compromiso de tiempo y esfuerzo de tu parte, tú puedes tener un impacto significativo en la vida de los estudiantes. Recuerda, todo el tiempo que yo estaba ministrando en las diferentes maneras que he compartido contigo, yo estaba muy involucrado en la universidad haciendo investigaciones, publicando artículos, buscando financiamiento para proyectos, supervisando proyectos, dirigiendo disertaciones, y enseñaba seis horas. Parte de este tiempo, yo fui el director de mi departamento, y parte del tiempo, fui director de la escuela graduada de administración de empresas. También tenía responsabilidades hacia mi familia. Sencillamente, lo que hacíamos era involucrar a la familia todo lo más posible en las actividades del ministerio. También, durante todo ese tiempo, estuve involucrado en mi iglesia como maestro de escuela dominical, diacono, y en muchos comités. Nosotros, de alguna manera no las

ingeniamos para encontrar tiempo para hacer todas las cosas que eran importantes para nosotros. El ministrar a los estudiantes es importante. Nosotros hemos descubierto que la fidelidad en esta esfera de influencia puede ser profundamente gratificante.

Capítulo 5

Ministrando a los colegas

Lectura de libros
Series de discusiones
Estudios bíblicos
Mentorizando

Una cosa es buscar ganar a los estudiantes, y otra muy diferente es tratar de alcanzar a tus colegas de una manera cristiana. Los estudiantes están aquí hoy y mañana ya no están. Algunos de ellos realmente se van lejos, literalmente, al otro lado del mundo. Si lo estropeas tratando de compartir con los estudiantes, sabes que en muy poco tiempo el estudiante se habrá ido. Pero con los colegas, todo es diferente. Ellos van a estar en la siguiente puerta o en su oficina al final del pasillo, por los próximos 10, 20, ó 30 años. tú tienes que trabajar con ellos diariamente. En algunos casos, ellos estarán evaluando tu trabajo para considerarte para una promoción o permanencia en la universidad. En algunos casos, estarás colaborando en un trabajo que requiere de un alto nivel de confianza y cooperación con ellos. Si echas a perder tu intento de ministrar en la vida de un colega, podría crear problemas por un largo tiempo.

Si tú eres como la mayoría de los profesores cristianos y personal administrativo cristiano, tú has sentido una carga por ellos y has tratado de ministrarles, especialmente a los más cercanos. Quizás no lo has hecho por temor a que cierren al cristianismo o porque no has podido pensar en una manera apropiada para buscar compartirles. Una de las claves del ministerio hacia los colegas es tocar las necesidades sentidas. A través de los años, nosotros hemos tratado de acercarnos a los colegas de maneras diferentes, todos buscando enfocarse en una necesidad particular que los profesores y el personal administrativo tengan.

Estudio de libros

Quizás la necesidad sentida más común entre los profesores y el personal administrativo es la administración del tiempo o cómo ser más efectivos. Que mejor manera de ministrar a los colegas tan ocupados que están bajo la presión de tener que producir que ofreciéndoles ayuda en cómo ser más efectivos. Considera dirigir una discusión semanal sobre el libro Los Siete hábitos de las personas altamente eficaces por Stephen R. Covey (Nueva York, Simon and Schuster, 1989). Este libro presenta siete principios para ser efectivos que cualquiera que los sigue de manera consistente debiera aumentar su efectividad. La serie de principios es especialmente adecuada para aquellos que trabajan en el área de la enseñanza ya que los conceptos se integran muy bien con el área académica. El libro se puede cubrir muy fácilmente en unas 9 ó 10 sesiones semanales de 45 minutos a una hora de duración. Un paquete de notas para la discusión está disponible a través del ministerio de liderazgo cristiano. De esta

manera, uno puede dirigir un grupo de discusión sin otra preparación adicional que el haber leído el libro.

Los siguientes pasos se sugieren para organizar un grupo de discusión

1. Haz una lista de varios colegas que desearías incluir en el grupo. Seis a ocho personas es el tamaño más efectivo. Debido a los conflictos de horario, las personas van a faltar de vez en cuando, por lo tanto, necesitas un mínimo de seis para asegurarte que tengas suficientes personas para tener una discusión. Si tienes más de ocho, las personas se sentirán cohibidas y renuentes a participar. Si estas en un departamento muy grande, quizás enfocarte en los asistentes de cátedra o los profesores con permanencia.
2. Comienza a orar de manera sistemática por cada persona en tu lista para que Dios los inquiete en el área de su efectividad personal y que el o ella responda positivamente a una invitación a participar en el grupo.
3. Asegúrate que hay suficientes copias del libro en la librería local. Quizás debas considerar comprar copias del libro y regalarlo a cada persona en tu lista.
4. Desafía individualmente a cada persona a participar en el estudio. Obviamente, sería muy útil si tú ya has leído el libro y comenzado a practicar los principios en tu propia vida para que puedas usar ejemplos personales sobre cómo el libro te ha ayudado a ti. Si hay otros cristianos en tu lista, puedes acercarte a ellos y pedirles que oren cuando estés desafiando a demás.
5. Una vez que has desafiado a cada persona de tu lista, pídelas cada persona un horario de sus horas disponibles o consigue su horario del departamento, y escoge una hora que sea más conveniente para todos.

Algunas sugerencias que serán útiles al comenzar a reunirse con tu grupo.

1. Usa el correo electrónico o el correo interno de la universidad para recordarle a cada persona de la reuniones. Solo tomo unos cinco minutos enviar un correo electrónico a varias personas, y ciertamente aumentara la asistencia al grupo.
2. Espera que de vez en cuando haya personas que falten a la reunion. Puede que sea posible cambiar el horario de una semana a otra para conseguir el maximo de asistencia, pero probablemente es mejor tener una hora fija aun cuando haya una o dos personas que tengan que faltar.
3. Comienza y termina cada sesión a tiempo. A duras penas te consideraran eficiente si no lo haces, y lo más probable la gente estará más dispuesta a venir si saben qué esperar en términos del tiempo requerido.
4. Desde el inicio dile a todos que el formato de la reunión es uno de interacción y que se espera que todos haya leído los capítulos asignados y participen de la discusión. Como líder, está preparado para asegurarte que todos participen. Quizá tendrás que motivar a algunos a participar, y necesitaras velar de algunos no monopolicen la discusión. Asegurate de las sesiones no se conviertan en conferencias.

5. Espera tener resultados muy emocionantes. Algunas personas comenzaran a ver cambios dramáticos en sus matrimonios y familias. Algunas verán cambios en sus responsabilidades dentro de la enseñanza; algunas en sus actividades de investigación. La mayoría estará entusiasmada con poder participar; algunos dejarán de venir, principalmente porque no han leído el material o no han puesto en práctica las recomendaciones.

Al concluir el estudio, algunas sugerencias que te serán útiles.

1. Piensa en maneras de continuar con las sesiones con un enfoque similar. Un estudio del libro "The Man in the Mirror" de Patrick M. Morley (Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers, 1992) es excelente como seguimiento al libro de Covey. Necesitas ser sincero en comunicarles que aunque es cierto que el libro de Covey es un estudio secular, el libro de Morley tiene una perspectiva cristiana.
2. Quizá quieras ofrecer los Siete hábitos a otro grupo, otros colegas, un grupo de parejas o a un grupo en la iglesia.

A manera de aliento, déjame compartir mi experiencia en la Universidad de Alabama. Cuando regrese a la universidad en el verano de 1993, sentí la necesidad de buscar ganar a mis colegas en mi departamento, ministrar, servir y dar liderazgo. Yo decidí desafiar a ocho asistentes y profesores asociados en el departamento a hacer el estudio de los Siete Hábitos. Hice un sacrificio y compré ocho libros y comencé a orar por esto ocho hombres. Los ocho estaban emocionados con el estudio y pensaron que era algo muy bueno para hacer. Nos reunimos los viernes en la tarde de dos a dos y cuarenta y cinco de la tarde durante unas 10 semanas. Para resumir la experiencia, disfrutamos muchísimo. Podíamos hablar sobre cómo aplicar los principios cuando nos veíamos en los pasillos o tomando café en la cafetería. Algunos de nosotros trabajamos para meter el sistema de agenda de Covey en nuestras computadoras y cuatro o cinco de nosotros éramos fieles en usar el sistema para organizar nuestras actividades. Casi semanalmente, alguien del grupo ofrecía una manera de aplicar el material a nuestro trabajo o familia. Hacia el final de nuestras sesiones, yo sugerí que podíamos continuar semestre siguiente con "The Man in the Mirror", y seis de los ocho decidieron continuar.

Cuando se regó la palabra de que yo iba a tener el estudio, dos profesores con permanencia se me acercaron y se quejaron, de buena manera, que yo los había excluido a ellos. Yo les sugerí que si el estudio iba bien, lo volveríamos a hacer el siguiente semestre para los profesores con permanencia. El estudio fue muy bien, así que, lo tuve otra vez con cinco profesores y un asistente, el cual tuvo que dejar el grupo debido a una situación de salud en su familia. Inclusive, uno de los profesores compró el libro y comenzó a leerlo el semestre antes de comenzar el estudio. El jefe del departamento se unió al estudio con los profesores y me elogio por ejercer un rol de liderazgo en el departamento.

Yo estaba tan entusiasmado con el estudio que el grupo de adultos de la iglesia, que se reunía los domingos por la tarde me pidió que dirigiera un estudio para parejas en la iglesia. Algunas de las personas involucradas en ese estudio han comentado cuánto el estudio impactó sus vidas de manera significativa. Varios ya me han pedido las notas de discusión que yo preparé para los participantes que quieren empezar otros grupos, uno de los cuales vino de un profesor en otra universidad que estuvo visitando el departamento un viernes y fue invitado a una de nuestras reuniones por uno de los miembros.

Lo primordial de esta experiencia es que ha abierto a todo el profesorado para discutir sobre la efectividad, la cooperación y apoyo, y otros temas que fomentan la atmósfera universitaria en el departamento. Mi colega en la oficina contigua y yo teníamos frecuentes y continuas interacciones sobre cómo aplicar los diferentes principios. El estudio habría valido la pena tan solo por la manera en que este nos ayudó a nosotros dos. Yo te quiero animar a que inicies esta actividad en tu situación personal. Es una opción ministerial donde siempre saldrás ganando. No me puedo imaginar desventaja alguna, y los beneficios potenciales son significativos.

Como posdata, desde que deje la universidad y me mude a Atlanta, he tenido dos estudios aquí. Uno fue muy convencional, en una organización investigativa con resultados similares a los que tuve en el departamento. Este otoño, mi esposa y yo decidimos usar el estudio de los Siete Hábitos como medio para ganar a nuestro vecindario. Hemos estado con cinco parejas y tres solteros trabajando a través del material. Uno de las parejas viaja 65 kilómetros cruzando la ciudad para asistir al estudio; otra viaja 39 kilómetros. Nos reuníamos cada dos semanas (para acomodar mi horario de viajes) en uno de los hogares del vecindario por una hora y media discutiendo el material y luego tomábamos café y postre. Todos hemos disfrutado en gran manera del estudio y creo que es seguro decir que todos hemos sido beneficiados. Algunos de nosotros hemos estado hablando de ampliar el grupo y convertirlo en un estudio bíblico investigativo para el vecindario. Esto ciertamente es un ganador!

Otro estudio de libro que algunos de nosotros hemos usado para ganar a nuestros colegas es un pequeño libro llamado cómo ser cristiano sin ser religioso por Fritz Ridenour (Gospel Light Publications, 1967). En realidad, el libro es un comentario sobre la carta de Pablo a los romanos, pero su título y la manera en que fue escrito e ilustrado lo hace ideal para ser usado en un estudio bíblico evangelístico. La idea que uno puede ser cristiano y no ser religiosos tiene una cierta atracción para el no cristiano. Los títulos de los capítulos han sido seleccionados con astucia: "Tu fe: viva o muerta?", "Califica Dios en base a una curva?", "Están los cristianos en libertad condicional o perdonados totalmente?", "Es tu fe algo más que un seguro contra incendios?". Las ilustraciones son encantadoras. Consta de 16 capítulos cortos (161 páginas) así que el estudio se puede completar en un semestre o trimestre si se cubren dos capítulos semanales. Hay preguntas para meditar al final de cada capítulo que facilitan un formato de interacción. Si tienes colegas que pudieran estar abiertos a

considerar las cosas espirituales, tú puedes considerar invitarlos a tu oficina una vez a la semana, por ocho semanas, para discutir el libro. Muchos de los comentarios sobre logísticas dados en conexión con el estudio de los Siete hábitos se aplican también aquí.

Series de discusión

Search Ministries (la dirección y el teléfono se pueden conseguir a través del Ministerio de Liderazgo Cristiano) ha desarrollado una efectiva serie de discusión para alcanzar a los profesionales y empresarios. Este método trabaja bien en el área académica y ha sido usado por varios profesores para ganar a sus colegas. Se necesita un núcleo de cristianos comprometido con los cuales comenzar, personas que se reúnan por cuatro semanas, una noche a la semana, preferiblemente en la casa de alguno de ellos, para preparar el esfuerzo evangelístico. El escenario usual de CLM ha sido involucrar cuatro a seis parejas como anfitriones. Cada pareja se compromete a invitar una o más parejas durante la fase evangelística. El grupo inicial se reúne semanalmente durante la fase de preparación para repasar el concepto con el facilitador de la discusión, entender las respuestas a las preguntas claves de apologética, repasar algunos de los materiales de la discusión que serán usados durante la fase evangelística, y para comenzar a orar por las parejas no cristianas que estarán invitando durante esta fase. La fase evangelística dura de dos a cuatro semanas y es, esencialmente, una discusión libre sobre temas importantes relacionados con Dios y la vida. Se usan preguntas tales como "¿Por qué cosas malas le suceden a las personas buenas?" y "¿Si el hombre es un ser bueno, por qué hace cosas malas?" para iniciar la discusión. Los cristianos están preparados para participar en la discusión pero tienen cuidado de monopolizarla.

Algunos aspectos de este método son los que hacen efectiva esta estrategia evangelística. En el caso donde los cristianos hacen un buen trabajo de reclutamiento de otras parejas (confiando en Dios para que les guíe a aquellos en quienes el Espíritu Santo ha estado ya ha estado trabajando), puede que el número de no cristianos sea mayor que el de los cristianos – posiblemente a razón de 2 a 1, creando un ambiente "seguro" para los no cristianos. Los cristianos se comprometen a mantener un método discreto, sin ser dogmáticos ni autoritarios, por ejemplo: "Esto es lo que dice la Biblia, tómalo o déjalo." Esto crea un ambiente que lleva a una búsqueda y un compartir sincero. El método se enfoca en preguntas que los participantes tengan sobre la religión o el cristianismo. Por lo tanto, hay un gran potencial para tocar preocupaciones que hayan impedido a los participantes recibir a Cristo. El tiempo de discusión está estrictamente limitado a 59 minutos y 59 segundos, y la duración de la serie es de dos a cuatro semanas consecutivas. De esta manera, los participantes saben exactamente cuánto es el compromiso que deben hacer en términos de tiempo. Un tiempo informal con algún postre es usual después de la discusión donde las personas pueden socializar y continuar la interacción sobre los puntos discutidos. Como habrás adivinado, este método requiere de un alto compromiso de tiempo de parte de cada uno de los 8 a 12 cristianos involucrados. El compromiso de tiempo es de unas dos a seis horas

semanales durante 6 a 8 semanas. El verdadero compromiso, sin embargo, está en invitar a los colegas. Las parejas deben estar orando por varias semanas acerca de a quien van a invitar y deben reunir el coraje para hacer la invitación. Una cosa es hablar en forma abstracta sobre invitar a otras parejas para una serie de discusión, y otra muy diferente es realmente invitar a alguien. Por supuesto, si nadie invita a alguien, no habrá no cristianos presentes para la discusión. También debe haber un compromiso con el seguimiento de aquellos que realmente llegan a participar hasta el punto de compartir el evangelio personalmente con aquellos que lleguen a ese punto durante las discusiones.

Aquellos que han hecho esta clase de evento evangelístico están muy entusiasmados con la experiencia. Es ese tiempo de evento que es mejor hacerlo de forma continua, quizás anualmente. Si solo haces uno, cuando las parejas anfitrionas ya tienen la experiencia y entienden totalmente el método, este ya se acaba. Aunque mi experiencia personal está limitada a una sola repetición de la serie, sospecho que hubiera sido mucho más efectiva si la hubiésemos repetido al año siguiente con las mismas parejas involucradas.

Estudios Bíblicos

Cuando profesores y personal administrativo cristiano comienzan a hablar sobre hacer un impacto en la universidad, lo que se viene a la mente es un estudio bíblico. Hay varias maneras en que un estudio bíblico puede usarse para ministrar a los colegas en la universidad. Déjame sugerir, por lo menos, tres.



Quizás la situación más común sea cuando un grupo de cristianos dentro de un mismo departamento o facultad organizan un estudio bíblico principalmente para tener compañerismo y animarse mutuamente. Yo estoy consciente de muchos de estos estudios en institutos y universidades en el país – algunos de ellos existen hace mucho tiempo. Usualmente, esos estudios comienzan casi espontáneamente cuando unas cuantas personas que trabajan juntas se dan cuenta que comparten una fe común y deciden reunirse regularmente. Muy temprano en mi carrera, yo inicié un grupo como este que incluyó a profesores de mi lado de la universidad y un par de estudiantes de postgrado que había conocido a través de mi participación con la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo. Uno de los estudios más fructíferos que decidimos hacer fue descubrir qué tenía que decir la Biblia sobre las oportunidades de consejería que podríamos encontrar entre los estudiantes universitarios. También dedicamos bastante tiempo discutiendo cómo nosotros podíamos tener un mayor impacto para Cristo dentro de la situación, y en parte fueron estas discusiones iniciales las que me lanzaron a la interesante carrera del ministerio.

Un pequeño giro en este formato es cuando varios profesores acuerdan reunirse juntos dentro del contexto de un discipulado. De vez en cuando, yo he apartado a algunos colegas para reunirme con ellos en estudio bíblico semanal por varios meses. Durante estas sesiones, hemos estudiado temas de la Biblia y también he usado varios libros cristianos para afinar nuestro enfoque. Quizás el libro más útil en este respecto es Plan supremo de evangelización por Roberto Coleman (Old Tappan, N.J.; Fleming H. Revell Co., 1988), pero también hemos considerado libro sobre la administración del tiempo y la administración financiera con el propósito de entender la enseñanza bíblica sobre este en particular. Yo recuerdo estos tiempos y sospecho que yo recibí tanto de estos como los hombre a los cuales yo supuestamente estaba dirigiendo a través de los estudios.

Otro formato que se usa con menos frecuencia es el estudio bíblico evangelístico. Aquí la idea es desafiar a un número de colegas no cristianos a reunirse regularmente para descubrir qué dice la Biblia. Obviamente, este método no es para los pusilánimes. Walter Bradley probablemente ha seguido este modelo tan efectivamente como cualquier otro que yo conozco, usando el libro *Cómo ser un cristiano sin ser religioso*. Yo no recomiendo que lo intenten sin antes pasar un tiempo considerable desarrollando los prospectos para el estudio. Cuando Walter ha usado el estudio bíblico evangelístico, este ha sido después de estar cultivando las relaciones y una evaluación del interés de las personas, usualmente a través de una serie de discusión.

Una última manera de ministrar a los colegas es a través de un estudio bíblico para parejas. Por muchos años en Tuscalusa, yo dirigí un estudio bíblico para parejas que involucró principalmente, a empleados de la universidad y sus esposas pero también incluyo a varias parejas que no estaban conectadas en nada con la universidad. Tuvimos un núcleo de parejas cristianas muy estable que estaban comprometidas unas a otras. La mayoría de estas personas estaban orientadas hacia el evangelismo, así que cada año, ellas invitaban amigos y conocidos a unirse al grupo. Peggy y yo vimos a este grupo como un lugar natural para invitar a nuestros colegas no cristianos – el compañerismo era muy agradable y el ambiente estaba abierto a aquellos que estaban buscando. Nos reunimos semanalmente en un hogar diferente durante una hora de estudio seguido por un postre y tiempo de compañerismo. Se formaron varias amistades cercanas – asistimos a congresos juntos y algunos nos íbamos juntos de vacaciones. A través de los años, nosotros hemos visto a un número de personas recibir a Cristo, ya sea, directamente, a través del grupo o como consecuencia del grupo incluyendo a un director de departamento, varios estudiantes casados en sus estudiando su doctorado, e hijos de las parejas involucradas en el estudio. En una ocasión, yo me estaba lamentando de que yo no había sido tan efectivo como hubiera querido en impactar a la gente para Cristo cuando Tommy Howard, uno de los fieles miembros del estudio bíblico de parejas, suavemente respondió que se había sentido ofendido por mis comentarios. El dijo que el estudio bíblico había tenido un enorme impacto en su vida y en la vida de todos en su familia.

Yo soy partidario de actividades que cumplen más de un propósito a la vez. El estudio bíblico de parejas es una manera maravillosa de involucrar a tu cónyuge en el ministerio mientras estas desarrollando relaciones profundas con otras parejas cristianas. Recientemente recibí un correo electrónico de una pareja que estuvo involucrada en un estudio bíblico hace unos años. Habíamos perdido contacto con ellos porque se mudaron de Tuscalusa hace 20 años y nosotros nos mudamos hace dos años. Estamos planeando reunirnos muy pronto. Estamos realmente expectantes de verlos ya que ellos han sido nuestras almas gemelas en el ministerio a través de los años, aun cuando no nos hemos mantenido en contacto.

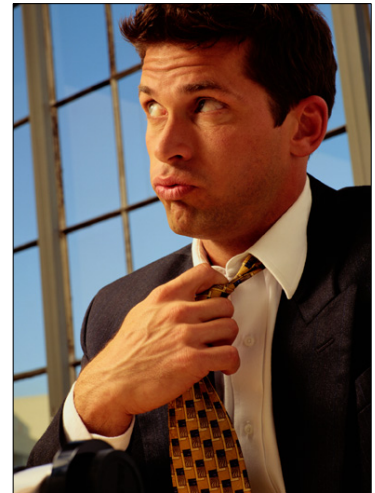
Debe estar bien claro que todos los formatos descrito aquí para ministrar a los colegas a través de los estudios bíblicos requieren un serio compromiso de tiempo. Estamos hablando de una reunión semanal con alguna preparación adicional desde unas cuantas semanas como en el caso de un estudio bíblico evangelístico, hasta varios años si es un estudio para parejas. Sin embargo, los beneficios de estos estudios en términos de vidas transformadas siempre sobrepasan cualquier inversión de tiempo y energía que hagamos. Si tú estás, en alguna manera, dotado en el área de la enseñanza y este parece ser una buena área donde puedes ministrar, yo te animo a que lo hagas.

Quiere incluir una pequeña palabra de precaución respecto a los estudios bíblicos para colegas y/o personal administrativo. Un estudio bíblico no es el medio apropiado para fundamentalmente tener un impacto para Cristo en la universidad. Este propósito se logra de manera efectiva a través del Christian Faculty/Staff Fellowship, el cual es presentado en la próxima sección. Desgraciadamente, los profesores y el personal administrativo se involucran en un estudio bíblico que ellos ven como el todo del todo, y lo usan como una excusa para no involucrarse en otros esfuerzos más abarcadores para impactar la universidad. Hablaremos más sobre esto más tarde.

Mentorizando

Yo creo que la mentorización de colegas novatos es una oportunidad ministerial perfecta para los profesores cristianos y yo quisiera ver que realmente comenzáramos a capitalizar por esto. Yo he mencionado anteriormente que un ministerio efectivo debe estar basado en las necesidades sentidas – necesitamos estar más al tanto de las necesidades de aquellos a quienes buscamos ministrar. Una necesidad que todo profesor nuevo tiene es en el área del desarrollo profesional. Hace años que el mundo de los negocios reconoció el valor de la mentorización. Habla con cualquier ejecutivo en una empresa grande y rápidamente te dejara saber que el tener un mentor es un imperativo para lograr el éxito personal en los negocios. De igual manera, la mayoría de los profesores exitosos en la universidad, pueden señalar a un profesor con antigüedad que ha tenido un impacto personal en sus vidas. Desgraciadamente en la universidad, nosotros no hemos tan intencionales en este respecto como nuestros homólogos en el área de los negocios.

Aquellos en la universidad que son profesores con antigüedad y de renombre en su área necesitan ver la mentorización de profesores jóvenes como una posibilidad significativa para ministrar. Considerar el venir al lado de uno o dos profesores jóvenes en tu disciplina y ayudarles a tener éxito en su enseñanza – ayudarles a lanzar sus programas de investigación y ayudarles a ser efectivos como maestros en sus aulas. Si la persona que tú estás mentorizando no es cristiano, tú tendrás muchas oportunidades naturales para hablarle sobre temas espirituales, quizás al compartir con él tus metas y objetivos personales. Si la persona es cristiana, tú tendrás oportunidades de animarlo hacia la madurez espiritual. No estamos hablando de un compromiso de tiempo muy grande; quizás una hora o más al mes. Los resultados pueden ser considerables.



Una de las oportunidades para ministrar que discutiremos en la próxima sección es el Tenure Seminar. Cuando tú y tus colegas buscan alcanzar de esta manera a los colegas novatos en la institución, tú tendrás buenas oportunidades para establecer buenas relaciones de mentorización con los colegas jóvenes en otros departamentos. Y dentro de CLM, definitivamente queremos establecer un mecanismo de mentorización a nivel nacional e internacional, poniendo a profesores jóvenes en contacto con estudiosos cristianos (sin importar el lugar geográfico) en sus disciplinas que puedan ayudarles a tener éxito. Esto quizás todavía esté varios años en el futuro, pero al presente necesitamos desarrollar una mentalidad que vea la mentorización como una oportunidad fructífera de ministrar.

Capítulo 6

Enseñanza/Trabajo de investigación enfocados

- Cursos especializados
- Publicaciones seculares
- Publicaciones cristianas

Muchos de nosotros que enseñamos y hacemos trabajo de investigación en la universidad, lo hacemos disciplinas que son relativamente estériles en cuanto a contenido espiritual. Solo unos cuantos de nosotros enseñamos materias donde los temas espirituales surgen a menudo y de forma natural dentro del contexto de la materia como por ejemplo, en filosofía e historia. De igual modo, solo algunos seríamos capaces de escribir y publicar artículos que tienen algún contenido espiritual apreciable. Muy pocos de nosotros tenemos la oportunidad de publicar un trabajo como "Reason in the Balance (La razón puesta en la balanza) (Downers Grove, IL: Intervarsity Press, 1995) de Phillip Johnson, durante el transcurso de nuestras investigaciones normales. Las palabras de forma natural y normales son significativas. Dentro del curso normal y natural de nuestras investigaciones y enseñanza, puede que no tengamos oportunidades para tocar asuntos espirituales. Pero, nosotros necesitamos ser más intencionales en nuestra enseñanza e investigaciones de lo que somos. Nosotros necesitamos buscar lugares apropiados al enseñar y realizar investigaciones para involucrarnos en esto de una manera cristiana. Existen varias posibilidades.

Cursos especializados

A menudo, y con un poco de creatividad, podemos encontrar un área dentro de nuestra disciplina que es más amigable hacia los temas espirituales que el área a la cual apuntamos generalmente. El área de la ética se me viene a la mente inmediatamente, aunque hay muchos otros ejemplos. Sucede que la ética es el tema "caliente" en muchas de las disciplinas académicas en estos días. Muchos departamentos y, ciertamente, los institutos están intentando aumentar la enseñanza de la ética en los cursos y programas académicos. Muchas agencias acreditadas están empujando para que se aumente el contenido de temas éticos en sus programas. La filosofía de la ciencia es otra área donde existe presión para desarrollar y ofrecer cursos especializados. Estas tendencias ofrecen a muchos de nosotros una oportunidad singular de desarrollar cursos que suplan las demandas. Como cristianos, nosotros, a menudo, estamos cualificados excepcionalmente para desarrollar y presentar tal creación a los estudiantes. No es necesario que estos cursos tengan un fuerte contenido cristiano; recuerda, solo necesitas una pequeña abertura para que tú puedas comunicarle a los estudiantes cuál es tu posición con respecto a la fe.

Publicaciones seculares

Del mismo modo, hay oportunidades para tocar asuntos espirituales en nuestras áreas de investigación si tan solo miramos con una mente abierta. Otra vez, en el área de la ética, muchas revistas de negocios, ingeniería, medicina y leyes están abiertas a artículos que consideren los aspectos éticos. Bill Jordan, profesor de ingeniería mecánica del Tecnológico de Luisiana, tomó la decisión de "diezmar" su trabajo investigativo en esta área varios años atrás. Él decidió enfocar el 10 por ciento de sus esfuerzos investigativos hacia asuntos dentro del campo de la ética en la ingeniería. Como resultado, regularmente publica sus hallazgos en las principales revistas de ingeniería. ¡Qué método más efectivo! Esta es otra de esas ideas que nos permite lograr varios objetivos a la vez. Bill está publicando buenos artículos en buenas revistas en su área y a la vez, está usando el enfoque ético como plataforma para abrir un sin número de oportunidades para ministrar a los estudiantes y asociados, también. ¿Y qué de tu disciplina? ¿Alguna vez has considerado diezmar tu trabajo de investigación?

Publicaciones cristianas

Muchos de nosotros trabajamos en disciplinas o al menos, tenemos interés en áreas que nos cualifican para escribir en el medio cristiano. Para algunos, estas oportunidades son válidas desde una perspectiva académica como, por ejemplo, artículos sobre arqueología o historia escritos para una revista cristiana. Para otros, quizás no haya una conexión académica como es el caso del capítulo sobre "La aplicación de principios bíblicos a las operaciones investigativas y sistemas de información" que yo escribí para un libro cristiano. Sin embargo, como mencioné en el párrafo sobre "Issue Papers", me di cuenta de los significativos beneficios indirectos de este ejercicio. Si tienes algún interés en esta área, te insto a que comiences a desarrollarla para publicarla en los medios cristianos apropiados. Esto es importante si queremos ganar la batalla por las mentes.

Espero que al haber leído esta sección "Ministrando Individualmente" hayas sido impresionado con las oportunidades para ministrar que nosotros como profesores y personal administrativo cristiano tenemos en la universidad secular. Yo que muchos de ustedes han descubierto otras maneras efectivas de alcanzar a los estudiantes y espero me dejen saber sobre algunas de ellas para poder incluirlas en el futuro. Si actualmente tú no estás buscando alcanzar a aquellos a tu alrededor en tu universidad, te animo a que comiences ahora. Elige uno de los métodos presentados que se ajuste a tu temperamento y circunstancias, y comienza a poner en práctica. Si tienes preguntas sobre algún método después de leer este material, ponte en contacto con CLM en Dallas. Ellos estarán muy contentos de responder a tus preguntas. Cuando comiences a extenderte, pídele a Dios que honre tus esfuerzos y luego, lázmate en fe.

Recuerda, yo también señalo que hay un número de actividades ministeriales en las cuales tú debes estar involucrado en tu posición como profesor o personal

administrativo cristiano en la universidad o instituto. Quizás debemos repasar brevemente las cosas requeridas. Todo profesor y personal administrativo cristiano debe haber preparado su testimonio personal. Esto incluye tener una versión escrito y bien pulida, al igual que estar preparado para presentarlo oralmente en las situaciones apropiadas. Todo profesor e investigador cristiano debe haber pensado sobre su disciplina desde una perspectiva cristiano y haber desarrollado un articulo de posición o charla que detalle los puntos más sobresalientes. Todo profesor cristiano debería buscar una manera efectiva de comunicar a sus estudiantes que es cristiano. Todo profesor o personal administrativo cristiano que enseña a estudiantes de primero o segundo año de carrera debería esta ayudándoles a tener éxito en el área académica a través de la charla "Cómo sacar buenas notas" o "La administración del tiempo. Necesitamos asegurarnos que las decoraciones en nuestra oficina están comunicando el mensaje correcto. Debiéramos estar buscando la amistad de los estudiantes y profesores internacionales. Y debemos ser más intencionales en términos de ver nuestra enseñanza e investigación como medios potenciales para comunicar un testimonio cristiano. Esa es mucha tarea. No esperes a terminar todos los requisitos para luego intentar los métodos opcionales. Si lo haces, puede que nunca llegues a hacer las oportunidades de ministrar divertidas.